



**Самовредновање студијског програма
специјалистичких академских студија
Козметологија**

Београд, мај 2023. године

Стандард 4: Квалитет студијског програма

4.1. Студијски програм специјалистичких академских студија Козметологија (у даљем тексту: САС Козметологија) на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду изводи се од 1968. године и има 55 година традиције у стицању и усавршавању професионалног образовања и стручних знања из области козметологије. Овим студијским програмом се образују високо компетентни стручњаци из области козметологије и сродних дисциплина, поштујући сазнања и принципе из области фармације и дерматологије. Редовно и систематски се проверавају и по потреби, изнова одређују:

- циљеви студијског програма и њихова усклађеност са циљевима високошколске установе;
- структура и садржај студијског програма у погледу односа општеобразовних, научно и стручно-апликативних и теоријско- методолошких дисциплина;
- радно оптерећење студената мерено бројем ЕСПБ бодова;
- исходи и стручност које добијају студенти када заврше студијски програм и могућности запошљавања и даљег школовања.

Студијски програм САС Козметологија (на српском језику) акредитован је 2020. године, за 30 студената. Програм специјалистичких академских студија из козметологије на енглеском језику (Cosmetology) акредитован је такође 2020. године. Укупан број уписаних студената на студијском програм САС Козметологија у школској 2020/21, 2021/2022 и 2022/23. години приказан је у Табели 4.1.

Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у току школске 2020/21, 2021/22 и 2022/2023. године у оквиру акредитованог студијског програма САС Козметологија приказан је у Табели 4.2.

У Табели 4.3 приказано је просечно трајање студија у оквиру акредитованог студијског програма САС Козметологија за студенте који су дипломирали до краја школске 2020/21, 2021/2022 и 2022/23. године.

Успешност студирања представљена је преко процента дипломираних студената (у односу на број уписаних) (Табела 4.2) и просечног трајања студија у претходне 3 школске године (Табела 4.3). Проценат дипломираних студената, у односу на школску 2020/21 годину (53,33%), школске 2021/22 године био је значајно већи (78,26%), а у школској 2022/23 години смањен на 25%. Разлике у проценту дипломираних студената у односу на укупан број студената уписаних у прву годину студија исте школске године, проистекле су због разлика у дужини периода студирања и коришћења права студената да студије заврше у року који се одређује двоструким бројем школских година потребних за реализацију студијског програма, односно, сходно Закону о високом образовању Републике Србије и измени Правилника о специјалистичким студијама од 21.06.2018. године, а затим и Правилника о специјалистичким и мастер академским студијама од 23.06.2022. године, у троструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма. Очекује се повећање броја и процента дипломираних студената до краја школске 2022/23 године, која је још увек току. Просечно трајање студија у оквиру акредитованог студијског програма САС Козметологија у претходне 3 школске године скраћено је са 2,36 (2020/21), односно 2,45 (2021/22) на 1,66 године у школској 2022/23. години.

Исходи учења и стручна оспособљеност након завршетка САС Козметологија представљени су на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/specijalisti%C4%8Dke-akademske-studije/1324/studijski-programi/>).

Курикулум акредитованог студијског програма има дефинисане исходе образовања, који су одређени на основу исхода учења сваког појединачног предмета. Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу његових циљева, структуре и радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја наставних предмета и стално прикупљање информација путем анкета о квалитету студијских програма од студената, наставника и послодаваца.

4.2. На студијском програму САС Козметологија се спроводе утврђени поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија. За праћење квалитета студија на студијском програму задужена је Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе (КПУКПН) чији су чланови, поред наставника, сарадника и руководиоца Одсека за наставу и студентска питања и представници студената. КПУКПН разматра сва питања у вези са наставом и студијским програмима, а

нарочито да анализира исходе учења, врши евалуацију наставе и предлаже промене плана студијског програма. Промене у акредитованом студијском програму које се могу вршити без поновне акредитације, као и њихова процедура доношења и усвајања, описане су упутствима на сајту НАТ-а. Према овим упутствима предлог промена доставља се КПУКПН, која на основу разматрања наведених промена припрема извештај о предлозима промена који се доставља Наставно-научном већу Факултета на усвајање, затим НАТ-у, пре почетка школске године.

4.3. Факултет има устаљену праксу да периодично прибавља повратне информације, путем анкете, од послодаваца у којима они оцењују квалитет студија и програма на Специјалистичким академским студијама из козметологије. Послодавци оцењују теоријско знање, практичне вештине, организационе и друге релевантне способности специјалиста. Током јануара и фебруара 2023. године, Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија је спровела анкетирање електронским путем међу послодавцима који запошљавају специјалисте фармације који су завршили специјалистичке академске студије на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету у периоду 2019-2022. године. Циљ Анкете је да се процени и унапреди квалитет студијских програма специјалистичких академских студија на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету. Анкета је припремљена по узор на упитник за процену квалитета последипломског образовања *European Association for Quality Assurance in Higher Education 2010, Helsinki (ENQA workshop report 12)*, при чему су додата потребна питања. Анкета се састојала из 15 питања (7 питања отвореног типа и 8 питања затвореног типа). Попуњавање анкете је било анонимно, са тим да су се послодавци изјашњавали о називу и делатности припадајуће компаније/установе и функцији коју у њој обављају, као и о студијском програму специјалистичких академских студија који су запослени завршили. У Прилогу 4.1. приказани су резултати анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама специјалиста фармације.

На послат упит добијено је укупно 5 одговора од послодаваца. Питања/добијени одговори су груписани у три категорије:

1. Подаци о послодавцу (питања 1-3)

Анкету су попунили послодавци на различитим функцијама, из компанија/установа које се баве различитим фармацеутским делатностима (наведено у одговорима на питања 1-3).

2. Подаци о специјалистима фармације (питања 4-7)

Укупан број запослених у компанијама/установама послодавца који су попунили анкету се креће између 70 и 3000, при чему број запослених са дипломом специјалисте фармације износи од 5 до 30.

Резултати Анкете се односе на специјалисте фармације који су завршили студијске програме: Фармацеутска здравствена заштита (50% одговора испитаника), Биолошки лекови и Индустријска фармација (по 25% одговора испитаника). За остале специјалисте фармације који су завршили студијске програме Фармакотерапија у фармацеутској пракси, Биохемијска дијагностика, Фармацеутски менаџмент и маркетинг, Фармакоекономија и фармацеутска легислатива и Индустријска фармација није било попуњених анкета. Специјалисти фармације који су евалуирани овом анкетом распоређени су за обављање различитих послова (наведено у одговору на питање 7).

3. Евалуација специјалиста фармације (питања 8-15)

Подједнак број испитаника (по 40%) сматра да је факултет делимично и довољно припремио специјалисте фармације да извршавају своје радне задатке, док дупло мањи број испитаника (20%) сматра да су специјалисти фармације у потпуности припремљени да обављају своје радне задатке. Нико од испитаника није одговорио да су специјалисти фармације недовољно припремљени да обављају своје радне задатке.

Исти број испитаника (по 40%) сматра да су знања и вештине које су специјалисти фармације стекли у току специјалистичких академских студија значајно или у довољној мери допринели побољшању квалитета њиховог рада, 20% испитаника сматра да је овај допринос изражен делимично, док нико од испитаника није одговорио да је овај допринос незнатан.

Слични одговори су добијени и на следеће питање које се односи на процену доприноса знања и вештина које су специјалисти фармације стекли у току специјалистичких академских студија на побољшање квалитета рада у компанији/установи. Према одговорима, по 40% испитаника сматра да је овај допринос значајан или делимичан, док 20% испитаника сматра да је овај допринос изражен у довољној мери.

По питању рангирања значаја знања и вештина специјалиста фармације (оценом од 1 - није значајно до 5 - веома значајно), највећи број испитаника сматра да подједнаки значај за компанију/установу имају Стручна знања и вештине и Развијеност радних навика (просечна оцена 4,4), затим следе Самосталност у раду и Тимски рад (просечна оцена 4,2), а најмањи значај имају Способност решавања практичних проблема, Стваралачки начин размишљања, Ниво организационих знања и вештина и Способност преношења знања и вештина (просечна оцена 4,0). Генерално је значај за компанију/установу свих наведених знања и вештина специјалиста фармације оцењен у довољној мери значајан (просечне оцене $\geq 4,0$).

Што се тиче нивоа знања и вештина стечених у оквиру специјалистичких академских студија, највише су оцењени Самосталност у раду и Тимски рад (просечна оцена 4,4), затим следе Стручна знања и вештине и Развијеност радних навика (просечна оцена 4,2), Способност преношења знања и вештина (просечна оцена 4,0), и најмање значајни Способност решавања практичних проблема, Стваралачки начин размишљања и Ниво организационих знања и вештина (просечне оцене 3,8). Нивои свих наведених знања и вештина специјалиста фармације су оцењени делимично значајним (просечне оцене $\geq 3,8$). Разлика између оцене значаја знања и вештина специјалиста фармације за компанију/установу и нивоа датих знања и вештина стечених у оквиру специјалистичких академских студија је за сва подпитања иста (разлика износи 0,2), док код Способности преношења знања и вештина не постоји никаква разлика.

Четири петине испитаника (80,0%) је одговорио да је запосленима у великој мери додељен виши ниво одговорности у оквиру компаније/установе након завршетка специјалистичких академских студија, а 20,0% испитаника је навела да је одговорност запослених специјалиста фармације делимично повећана.

Нешто више од половине испитаника (60,0%) је мишљења да се при запошљавању стручног кадра из области Фармације у компанији/установи у великој мери даје предност кандидатима који имају завршене специјалистичке академске студије, док по 20,0% испитаника сматра да специјалисти фармације имају делимичну или чак и незнатну предност приликом запошљавања.

Неки од испитаника (4 испитаника) су навели предлоге како је могуће унапредити квалитет студијских програма специјалистичких академских студија на Фармацеутском факултету (конкретни предлози су наведени у одговору на питање бр. 15).

На интернет страници факултета постављене су информације о Алумни страници Факултета у циљу окупљања фармацеута свих генерација који су дипломирали, односно завршили последипломске студије на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду. На друштвеној мрежи *Linked-In* основана је група за алумнисте Фармацеутског факултета у циљу лакшег умрежавања и остваривања међусобних контаката. До сада је Алумни организацији приступило 256 алумниста, а алумнисти који су дали пристанак да њихови подаци буду јавно доступни се налазе на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/alumni/alumni/2456/alumni-farmaceutskog-fakulteta/#S>), од којих су неки завршили САС Козметологија.

4.4. Студенти су активни учесници у оцењивању и осигурању квалитета студијског програма и праћењу исхода учења и учествују у периодичним евалуацијама студијског програма САС Козметологија путем анкете. Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија је спровела анкетирање електронским путем током 2022. године међу студентима САС непосредно пре завршетка студија, или по стицању звања специјалиста фармације за модул **Козметологија** на Фармацеутском

факултету – Универзитет у Београду. Попуњавање анкетног упитника је било анонимно и пружени одговори служе искључиво у сврху процене квалитета студијског програма и његово унапређење. Упитник је садржао укупно 52 затворена питања и 1 питање отворено за коментаре. У Прилогу 4.2 се налази детаљан приказ резултата спроведеног анкетирања и коментари студената на питање отвореног типа (53).

На послат упит, укупно је добијено **13 одговора**. Питања/добијени одговори су груписани у неколико категорија:

1. Општи део (питања 1-4)

53,8% студената на САС су завршили Фармацеутски факултет Универзитета у Београду, 23,1% су завршили основне студије на неком од других Универзитета у Србији, а 23,1% су били студенти других Универзитета у иностранству. Код 53,8% анкетираних је од завршетка основних студија до уписа на САС прошло 1-3 године, код 23,1% је прошло 4-5 година, а код 23,1% више од 10 година. Са пуним радним временом је било запослено 100% анкетираних. 84,6% студената је самостално финансирао САС, док је 15,4% специјализација финансирано од стране послодавца.

2. Питања у вези уписа (питања 5-9)

Резултати анализе показују да је већина анкетираних (61,54%) прве информације о САС добила са интернет странице Фармацеутског факултета, али и од колега који су већ уписали/завршили специјализацију (30,77%), а свега 7,69% преко средства јавног информисања. Више од половине анкетираних (53,85%) сматра да су критеријуми за упис били у потпуности јасни, а 46,15% да су довољно јасни. Највећи број испитаника (46,2%) је на почетку студија (по упису) био у потпуности информисан о својим правима и обавезама као студента САС, 38,5% је било довољно информисано, а 15,4% делимично. Уводне информације о САС дате од стране руководиоца на почетку студија (по упису) биле су у потпуности задовољавајуће за 76,9% испитаника, а углавном задовољавајуће за 23,1% испитаника. Такође, скоро сви испитаници (92,3%) сматрају да су, у оквиру уводних информација датих од стране руководиоца, добили информације у вези квалитета реализације наставе и студијског програма, значају њиховог мишљења за праћење и унапређење квалитета САС, и захтеви су били јасни, док 1 испитаник (7,7%) сматра да нису били јасни.

3. Квалитет наставног процеса (питања 10-19)

46,2% испитаника сматра је организација теоријске и практичне наставе била углавном усклађена са њиховим потребама и могућностима (професионалним и личним обавезама), исто толико испитаника сматра да је била у потпуности усклађена, док 1 испитаник сматра да је била делимично усклађена. Планови и распоред теоријске и практичне наставе су били у потпуности познати пре почетка одговарајућег семестра, према мишљењу већине (61,5%) испитаника, док 38,5% одговора указује да су били углавном познати. Већина испитаника (84,6%) сматра да се настава у потпуности спроводила према унапред дефинисаном плану, а 15,4% сматра да се углавном спроводила на овај начин. Већина испитаника (61,5%) сматра да су на почетку наставе у потпуности биле доступне информације у вези предмета, начинима оцењивања, литературе, као и наставницима и сарадницима који реализују наставу, 30,8% да су углавном биле доступне, а 1 испитаник да су делимично. 38,5% испитаника је било у потпуности задовољно простором у коме се одвијала настава/вежбе и расположивом опремом за рад, 46,2% испитаника је овим било углавном задовољно, а 15,4% делимично. Интерактивност наставе у току САС је била оцењена као задовољавајућа у потпуности (53,8%) или као углавном задовољавајућа (46,2%). 46,2% испитаника сматра да је укључивање практичних примера у наставу било углавном задовољавајуће, 15,4% да је било задовољавајуће у потпуности, 30,8% да је било делимично задовољавајуће, а 1 испитаник да је било незадовољавајуће. Настава на САС је подстицала на размишљање и креативност у великој мери према мишљењу 69,2% испитаника, у потпуности (7,7%) или делимично (23,1%), док је на самосталност у раду и на примену стечених знања подстицала у великој мери (76,9%)

или делимично (23,1%). Настава на специјалистичким академским студијама подстицала је примену стечених знања у великој мери (76,9%), делимично (15,4%), у потпуности (7,7%).

4. Квалитет студијског програма (питања 20-38)

Наставни садржај САС је био усклађен са потребама савремене фармацеутске/биохемијске праксе у потпуности према мишљењу 7,7% испитаника, углавном (84,6%) или делимично (7,7%). Број предмета је био адекватан у потпуности према мишљењу половине испитаника (30,8%) или задовољавајући (53,8%), док 15,4% сматра да је био неадекватан. Квалитет садржаја предмета је био висок (15,4%), задовољавајући (76,9%) или делимично задовољавајући (7,7%). Висок квалитет са аспекта обимности садржаја предмета је препознат од стране већине (15,4%) испитаника, док 76,9% сматра да је квалитет у овом смислу задовољавајући, а 7,7% делимично задовољавајући. Највећи број испитаника (46,2%) је оценио теоријску наставу на обавезним предметима као високо квалитетну, а 53,8% сматра да је задовољавајућег квалитета, док је квалитет практичне наставе оцењен као задовољавајући (38,5%), висок (30,8%), делимично задовољавајући (15,4%) или низак (15,4%). Квалитет изборних предмета у смислу садржаја и обимности је оцењен као висок (38,5%), задовољавајући (53,8%), делимично задовољавајући (15,4%). 38,5% испитаника сматра да су наставни материјали и предложена литература за учење/израду семинарских радова/домаћих задатака и припремање испита/колоквијума били адекватни у потпуности, 30,8% сматра да су задовољавајући, и 30,8% да су делимично адекватни. 38,5% испитаника је била у потпуности задовољна библиотечким и информатичким ресурсима Факултета, 46,2% је било углавном задовољно, а 7,7% делимично задовољно и 7,7% незадовољно. Испити су били адекватно конципирани у потпуности према мишљењу 69,2% испитаника, односно углавном према мишљењу 38,5% испитаника или делимично (7,7%). Већина испитаника (76,9%) сматра да су методе оцењивања биле у потпуности усклађене са садржајем и обимом предмета и активностима студената, док 30,8% сматра да су биле углавном усклађене. Већина испитаника (76,9%) сматра да је начин оцењивања од стране наставника био објективан и коректан у потпуности, а 23,1% да је углавном, као и да је однос наставника и сарадника према студентима био професионалан у потпуности (76,9%) или углавном (23,1%). Квалитет рада и ангажовање наставника и сарадника оцењени су као адекватни у потпуности од стране 76,9% испитаника, а као углавном задовољавајући од стране 23,1% испитаника. Већина испитаника (92,3%) сматра да су наставници и сарадници били на располагању за консултације у потпуности, док 7,7% сматра да су били довољно на располагању. Ангажовање ментора оцењено је као адекватно у потпуности од стране свих испитаника (100%). Већина испитаника (84,6%) сматра да су ментори показали заинтересованост за усклађивањем теме специјалистичког рада са интересовањима кандидата у потпуности, довољно (7,7%) или делимично (7,7%), као и да су у потпуности на адекватан начин били вођени (подржани) од стране ментора (92,3%) или довољно (7,7%), и сигурно би препоручили свог ментора другим студентима (92,3%) или вероватно (7,7%).

5. Подаци о ангажованости студената и постигнутим исходима учења (питања 39-47)

38,5% испитаника је у потпуности задовољна ангажовањем у оквиру САС, 38,5% је углавном задовољно, а 23,1% је делимично задовољно. 30,8% је у потпуности задовољна постигнутим резултатима, 61,5% је углавном задовољно и 7,7% је делимично задовољно. 61,5% испитаника је издвајало 25-30 сати за савладавање градива на предметима САС посматрано по једном ЕСПБ боду, док је 23,1% издвајало 15-20 сати, 7,7% по 35-40 сати и 7,7% по 5-10 сати. Испитаници сматрају да су САС унапредиле теоријска знања у потпуности (38,5%) или углавном (61,5%), практична знања углавном (46,2%), у потпуности (23,1%), делимично (23,1%), док је један испитаник био незадовољан, а професионалне способности углавном (61,5%), у потпуности (30,8%) или делимично (7,7%). Такође, сматрају да су САС биле посвећене развоју индивидуалног потенцијала углавном (53,8%), у потпуности (30,8%), или делимично (15,4%). 38,5% испитаника сматра да су их настава и активности на САС припремили за стваралачки начин размишљања у потпуности, а 69,5% делимично. 69,2% сматра да их је настава

припремила за примену стечених знања и вештина у практичне сврхе, 15,4% у потпуности и 23,1% делимично. Испитаници сматрају да су САС посвећене стицању вештина за тимски рад углавном (38,5%), делимично (23,1%) или у потпуности (38,5%). Квалитет постигнутих исхода учења на програму САС је 38,5% кандидата оценила као задовољавајући у потпуности, а 69,2% као углавном задовољавајући. Према мишљењу испитаника, стечено знање и вештине се могу применити у радној средини или будућој професионалној пракси довољно (46,2%), у потпуности (46,2%) или делимично (15,4%). 38,5% испитаника сматра да је усавршавање у оквиру САС допринело њиховом професионалном напретку делимично, 15,4% да је довољно допринело, 23,1% да је недовољно допринело, а 23,1% да је у потпуности допринело. 84,6% испитаника је наставило да ради у установи у којој су радили за време САС, 7,7% је престало да ради у истој установи сопственом одлуком која нема везе са завршеном специјализацијом, а 7,7% је престало да ради у истој установи из других разлога. Већина испитаника (53,8%) је дала углавном задовољавајућу оцену САС, а 46,2% је дало у потпуности задовољавајућу оцену.

6. Подаци о раду органа управљања и стручних служби (питања 48-49)

Квалитет рада органа управљања је оцењен као у потпуности адекватан према мишљењу већине (61,5%) или као задовољавајући (38,5%). Такође, квалитет рада стручних служби је оцењен као у потпуности адекватан (61,5%) или као задовољавајући (38,5%).

7. Остали подаци (питања 50-53)

Сви испитаници (100%) сматрају да у току САС нису никада искусили неки вид дискриминације. Испитаници углавном нису били студенти са посебним потребама (84,6%), а 1 испитаник сматра да су организација и начин извођења САС били у потпуности прилагођени студентима са посебним потребама и 1 испитаник сматра да су организација и начин извођења САС били довољно прилагођени студентима са посебним потребама. Сви испитаници (100%) би препоручили САС својим колегама.

У Прилогу 4.2 се налази детаљан приказ резултата спроведеног анкетирања и коментари студената на питање отвореног типа (53).

4.5. Након последње акредитације студијског програма специјалистичких академских студија из Козметологије (2020. године), настављено је са активностима везаним за континуирано унапређење студијског програма у складу са савременим захтевима и стандардима високошколског образовања, као и променама у области козметологије и сродних области (фармације и медицине).

Током 2020. године спроведене су активности на припреми нових курикулума студијског програма (на српском и енглеском језику), уз уважавање измена националних, европских и међународних прописа у области козметологије и сугестија које су пристизале од стручњака из козметолошке праксе. На основу прикупљених информација о квалитету студијског програма од послодаваца и студената, учешћа на стручним састанцима и конференцијама, као и кроз активности у оквиру реализованих курсева континуиране едукације и теоријских и практичних школа и семинара у области козметологије, унапређени су постојећи садржаји студијског програма као и методе учења.

4.6. Студенти који су завршили САС Козметологија (специјалиста фармације – козметологије) показују проширено знање, разумевање и стручне вештине, способност критичког сагледавања и анализе датог проблема у области козметологије. Специјалисти су оспособљени да разумеју и да примењују у пракси националне и интернационалне законске прописе из области козметологије, да формулишу, учествују у производњи и испитивању козметичких производа за различите намене и да пруже компетентне информације о њиховим ефектима на кожи и аднексима коже, али и нежељеним реакцијама козметичких производа. Такође, студенти су оспособљени за специфичне вештине и методологију потребне за обављање послова у области козметологије, за самостални и тимски рад, креативно и критичко мишљење и самостално доношење правих одлука, обезбеђивање додатних знања из области козметологије, које су неопходне за праћење и разматрање развоја козметолошке струке.

У периоду 2020-2023. године специјалисти фармације – козметологије су позивани као предавачи за теме које су повезане са актуелностима у области козметологије на састанцима Секције за

фармацеутску технологију и козметологију Савеза фармацеутских удружења Србије (СФУС), едукацијама које су спроведене у Привредној комори Србије (ПКС) и курсевима/школама које су организоване под окриљем Центра за козметологију и дермофармацију.

Специјалисти фармације – козметологија су стално присутни на састанцима које организује Привредна комора Србије (ПКС) како би информисали о најновијим регулативама/законским прописима у области козметологије, али и дали предлоге и иницијативе за унапређење прописа у овој области.

Наставници и сарадници, који учествују у извођењу наставе на САС Козметологија спровode активности кроз рад Центра за козметологију и дермофармацију у оквиру којих се организују предавања, школе, и семинари чији је циљ оспособљавање кадрова путем перманентног образовања и иновације знања. У организацији Центра за козметологију и дермофармацију Фармацеутског факултета Универзитета у Београд одржан је курс континуиране едукације *„Пласирање козметичког производа на тржиште – документација са информацијама о производу“*, онлајн, 29. 05. 2021. године (67 учесника), као и неакредитовани курс под називом *„Козметички производ, медицинско средство, лек: гранични производ или поступак разграничења – регулатива и имплементација у пракси?“*, онлајн, 28. 05. 2022. године (35 учесника).

У оквиру претконгресног симпозијума VIII Конгреса фармације Србије са међународним учешћем одржан је курс под називом *„Дермофармацеутски и дермокозметички препарати у апотеци: Савремени ставови и пракса“* акредитован од стране Здравственог савета Србије (Б52/22), у организацији Савеза фармацеутских удружења Србије, 12. 10. 2022., где су наставници на студијском програму САС Козметологија одржали запажена предавања, као и радионицу у сарадњи са колегама из праксе за 57 партиципаната.

4.7. Информације о свим предметима у оквиру студијског програма САС Козметологија налазе се на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/specijalisti%C4%8Dke-akademske-studije/1324/studijski-programi/>). У документу који се односи на студијски програм Козметологија описани су структура, сврха и циљеви студијског програма, компетенције дипломираних студената, курикулум студијског програма уз распоред предмета по семестрима и годинама студија, као и Картони предмета у којима се наводе подаци о наставницима на предмету, статусу предмета (обавезни или изборни), семестру у коме се одржава, броју ЕСПБ који предмет носи као и условности предмета. Поред тога, наведени су циљеви, исходи и садржај предмета, препоручена литература, методе извођења и број часова активне наставе, начини провере знања као и однос предиспитних и испитних поена. На основу података који се наводе у Картону предмета, наставник/наставници и сарадници израђују семестралне планове извођења теоријске и практичне наставе, са којима се студенти упознају пре почетка извођења теоријске, односно практичне наставе. Распоред часова теоријске и практичне наставе за наредни семестар објављује се најмање 7 дана пре почетка семестра. Распоред часова израђују предметни наставници, а одобрава га руководиоца студијског програма специјализације. Распоред часова се објављује на платформи за е-учење за последипломске студије (<https://moodle.ph.bg.ac.rs/>), а поред тога, доставља се и електронском поштом преко мејл листе активних студената на студијском програму специјализације, која се формира најмање 7 дана пре почетка семестра.

Студијски програм САС Козметологија се завршава израдом завршног (специјалистичког) рада. Наставници предлажу теме завршних радова из актуелних области козметологије. Завршни рад може бити библиографског или експерименталног/истраживачког карактера. Руководилац специјализације доставља Комисији за последипломску наставу – специјалистичке студије податке о студенту, назив теме завршног рада, име ментора и састав Комисије за одбрану завршног рада, који се достављају на увид члановима Наставно-научног већа. Након верификације теме на Наставно-научном већу Факултета, студент може приступити одбрани завршног рада. Форма завршног рада дата је у Упутству за израду, технички дизајн и архивирање завршног рада у Служби за библиотеке и музејске послове Факултета које је доступно на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/232/zavr%C5%A1ni-radovi-i-doktorske-disertacije/>). Критеријуми за оцењивање завршног рада дати су у Записнику са одбране завршног рада на САС који је саставни

део Правилника о специјалистичким и мастер академским студијама који је доступан на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>).

На интернет страницама Факултета доступне су информације о терминима испитних рокова, који су заједнички за све студијске програме специјалистичких академских студија (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/specijalisti%C4%8Dke-akademske-studije/2073/obave%C5%A1tenja/>) и документи од значаја у току студирања (нпр. Правилник о специјалистичким и мастер академским студијама, Ценовник услуга које се пружају студентима) (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>).

SWOT анализа Стандарда 4

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	1. Дуга традиција извођења студијског програма специјалистичких академских студија из козметологије са компетентним наставницима +++ 2. Доступност свих информација о садржини студијског програма, као и о садржајима појединачних предмета +++ 3. Континуирано осавремењивање студијског програма, у складу са променама у области козметологије +++ 4. Перманентна промоција студијског програма и интензивна сарадња са студентима који су завршили студијски програм, кроз теоријске и практичне едукације у организацији Центра за козметологију и дермофармацију +++ 5. Заинтересованост и уписивање кандидата из земаља из окружења на специјалистичке академске студије ++		1. Укључивање младих и едукованих наставника и сарадника који могу да прихвате и спроводе савремене методе наставе и тако континуирано осавремењују студијски програм +++ 2. Већа сарадња са послодавцима у циљу даљег унапређења квалитета студијског програма +++ 3. Акредитација студијског програма за извођење наставе на енглеском језику +++
W	Слабости	T	Опасности
	1. Финансијске и просторне немогућности за извођење неких метода наставе које су орјентисане ка исходима учења ++ 2. Неусаглашености <i>Упутства за израду, технички дизајн и архивирање завршног рада</i> са специфичностима завршног рада +		1. Релативно велики број студената користи право да студије заврши у року који се одређује двоструким, односно, троструким бројем школских година потребних за реализацију студијског програма ++ 2. Релативно мали број послодаваца који учествује у анкетама ++ 3. Акредитација специјалистичких академских студија из козметологије на неколико високошколских установа у земљи ++ 4. Релативно мали број студената који учествује у анкетама ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 4

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Преиспитивање студијског програма	Редовна израда периодичног извештаја	КПУКПН	континуирано	Извештај о преиспитивању студијског програма са предлогом корективних мера
Повећање учешћа послодаваца у редовном прибављању повратних информација о квалитету студија и студијског програма	Промовисати значај учешћа послодаваца	Руководилац, наставници и сарадници на студијском програму САС-Козметологија	континуирано	Повећање броја анкетираних послодаваца
Усаглашавање Упутства за израду, технички дизајн и архивирање завршног рада са специфичностима завршног рада на САС - Козметологија	Израда новог Упутства за израду, технички дизајн и архивирање завршног рада за САС - Козметологија	КПУКПН, руководиоца, наставници и сарадници на студијском програму САС - Козметологија	2024.	Усаглашен обим и технички дизајн завршног рада

Показатељи и прилози за Стандард 4

Табела 4.1. Укупан број уписаних студената на студијском програму Специјалистичке академске студије - Козметологија на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

* (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма)

Р. б.	Назив студијског програма	Укупно акредитован број студената	Укупно уписани број студената на све године студија у последње 3 године		
			2020/21	2021/22	2022/23
САС - Специјалистичке академске студије					
1.	Козметологија	30	44	56	53

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованог студијског програма Специјалистичке академске студије – Козметологија (укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подељен бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године)

*Степен Студија	2020/21			2021/22			2022/23		
	Уписани	диплом.	%	уписани	диплом.	%	Уписани	диплом.	%
САС	15	8	53,33	23	18	78,26	16	4	25

Табела 4.3. Просечно трајање студија у оквиру акредитованог студијског програма Специјалистичке академске студије - Козметологија у претходне 3 школске године (просечно трајање студирања за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.))

*Ниво Студија	2020/21		2021/22		2022/23	
	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија	Број дипломи- раних	Просечно трајање студија
САС - Козметологија	8	2,36	18	2,45	4	1,66

[Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења](#)

[Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца](#)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

5.1. Календар наставе на студијском програму САС Козметологија на Фармацеутском факултету – Универзитета у Београду прилагођен је релативно малом броју кандидата, те се теоријска настава одржава викендом, јер је највећи број кандидата у сталном радном односу у другим институцијама, у терминима договореним са студентима. Вежбе се реализују по моделу блок наставе, једанпут током првог семестра, у периоду који је одређен пре почетка семестра у договору са студентима.

Распоред часова за наредни семестар израђује руководилац студијског програма у сарадњи са предметним наставницима. Руководилац студијског програма оглашава распоред часова теоријске и практичне наставе најмање 7 дана пре почетка наставе. Распоред часова се објављује на електронској платформи за последипломске студије, а доставља се и путем електронске поште свим активним студентима на студијском програму специјализације.

Ангажовања наставника и сарадника ван Факултета у извођењу наставе као и наставника/сарадника/стручњака из праксе планирају се семестрално и одобрава их ресорни продекан и продекан за финансије.

5.2. Настава (практична и теоријска) је интерактивна, обавезно укључује изузетно велики број примера из праксе и учења заснованог на проблему, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. У првом семестру студија, у оквиру предмета Формулација, козметичких емулзија и гелова предвиђена је реализација вежби у обиму од 60 часова. У оквиру практичне наставе из овог предмета студенти израђују и испитују велики број козметичких производа за различите намене. Интерактивно учење је заступљено у свим видовима наставе.

Током извођења предавања и вежби наставници и сарадници поступају веома професионално и имају коректан однос према студентима, што потврђују резултати анкете (Прилог 5.1.) коју је КПУКПН спровела анкетирањем електронским путем кандидата специјалистичких академских студија (САС) током 2022. године. Одговарајући упитници за сваки од наведених видова последипломских студија припремљени су по узорку на упитник за процену квалитета последипломског образовања *European Association for Quality Assurance in Higher Education 2010, Helsinki (ENQA workshop report 12)*.

Упитник је садржао укупно 52 затворена питања и 1 питање отворено за коментаре. На послат упит, укупно је добијено **13 одговора**. На питања о квалитету наставног процеса, студијског програма, предмета, организације испита, препорученој литератури, усаглашености са потребама у пракси, професионалном развоју и напредовању, те општем утиску о специјалистичким студијама које су уписали (питања 10-19, 20-38, 39-47 и 53):

- 46,2% испитаника сматра да је организација теоријске и практичне наставе била углавном усклађена са њиховим потребама и могућностима (професионалним и личним обавезама), исто толико испитаника сматра да је била у потпуности усклађена, док 1 испитаник сматра да је била делимично усклађена. Планови и распоред теоријске и практичне наставе су били у потпуности познати пре почетка одговарајућег семестра, према мишљењу већине (61,5%) испитаника, док 38,5% одговора указује да су били углавном познати. Већина испитаника (84,6%) сматра да се настава у потпуности спроводила према унапред дефинисаном плану, а 15,4% сматра да се углавном спроводила на овај начин. Већина испитаника (61,5%) сматра да су на почетку наставе у потпуности биле доступне информације у вези предмета, начинима оцењивања, литератури, као и наставницима и сарадницима који реализују наставу, 30,8% да су углавном биле доступне, а 1 испитаник да су делимично. 38,5% испитаника је било у потпуности задовољно простором у коме се одвијала настава/вежбе и расположивом опремом за рад, 46,2% испитаника је овим било углавном задовољно, а 15,4% делимично. Интерактивност наставе у току САС је била оцењена као задовољавајућа у потпуности (53,8%) или као углавном задовољавајућа (46,2%). 46,2% испитаника сматра да је укључивање практичних примера у наставу било углавном задовољавајуће, 15,4% да је било задовољавајуће у потпуности, 30,8% да је било делимично задовољавајуће, а 1 испитаник да је било незадовољавајуће. Настава на САС је подстицала на размишљање и креативност у

- великој мери према мишљењу 69,2% испитаника, у потпуности (7,7%) или делимично (23,1%), док је на самосталност у раду и на примену стечених знања подстицала у великој мери (76,9%) или делимично (23,1%). Настава на специјалистичким академским студијама подстицала је примену стечених знања у великој мери (76,9%), делимично (15,4%), у потпуности (7,7%);
- Наставни садржај САС је био усклађен са потребама савремене фармацеутске/биохемијске праксе у потпуности према мишљењу 7,7% испитаника, углавном (84,6%) или делимично (7,7%). Број предмета је био адекватан у потпуности према мишљењу половине испитаника (30,8%) или задовољавајући (53,8%), док 15,4% сматра да је био неадекватан. Квалитет садржаја предмета је био висок (15,4%), задовољавајући (76,9%) или делимично задовољавајући (7,7%). Висок квалитет са аспекта обимности садржаја предмета је препознат од стране већине (15,4%) испитаника, док 76,9% сматра да је квалитет у овом смислу задовољавајући, а 7,7% делимично задовољавајући. Највећи број испитаника (46,2%) је оценио теоријску наставу на обавезним предметима као високо квалитетну, а 53,8% сматра да је задовољавајућег квалитета, док је квалитет практичне наставе оцењен као задовољавајући (38,5%), висок (30,8%), делимично задовољавајући (15,4%) или низак (15,4%). Квалитет изборних предмета у смислу садржаја и обимности је оцењен као висок (38,5%), задовољавајући (53,8%), делимично задовољавајући (15,4%). 38,5% испитаника сматра да су наставни материјали и предложена литература за учење/израду семинарских радова/домаћих задатака и припремање испита/колоквијума били адекватни у потпуности, 30,8% сматра да су задовољавајући, и 30,8% да су делимично адекватни. 38,5% испитаника је била у потпуности задовољна библиотечким и информатичким ресурсима Факултета, 46,2% је било углавном задовољно, а 7,7% делимично задовољно и 7,7% незадовољно. Испити су били адекватно конципирани у потпуности према мишљењу 69,2% испитаника, односно углавном према мишљењу 38,5% испитаника или делимично (7,7%). Већина испитаника (76,9%) сматра да су методе оцењивања биле у потпуности усклађене са садржајем и обимом предмета и активностима студената, док 30,8% сматра да су биле углавном усклађене. Већина испитаника (76,9%) сматра да је начин оцењивања од стране наставника био објективан и коректан у потпуности, а 23,1% да је углавном, као и да је однос наставника и сарадника према студентима био професионалан у потпуности (76,9%) или углавном (23,1%). Квалитет рада и ангажовање наставника и сарадника оцењени су као адекватни у потпуности од стране 76,9% испитаника, а као углавном задовољавајући од стране 23,1% испитаника. Већина испитаника (92,3%) сматра да су наставници и сарадници били на располагању за консултације у потпуности, док 7,7% сматра да су били довољно на располагању. Ангажовање ментора оцењено је као адекватно у потпуности од стране свих испитаника (100%). Већина испитаника (84,6%) сматра да су ментори показали заинтересованост за усклађивањем теме специјалистичког рада са интересовањима кандидата у потпуности, довољно (7,7%) или делимично (7,7%), као и да су у потпуности на адекватан начин били вођени (подржани) од стране ментора (92,3%) или довољно (7,7%), и сигурно би препоручили свог ментора другим студентима (92,3%) или вероватно (7,7%);
 - 38,5% испитаника је у потпуности задовољна ангажовањем у оквиру САС, 38,5% је углавном задовољно, а 23,1% је делимично задовољно. 30,8% је у потпуности задовољна постигнутим резултатима, 61,5% је углавном задовољно и 7,7% је делимично задовољно. 61,5% испитаника је издвајало 25-30 сати за савладавање градива на предметима САС посматрано по једном ЕСПБ боду, док је 23,1% издвајало 15-20 сати, 7,7% по 35-40 сати и 7,7% по 5-10 сати. Испитаници сматрају да су САС унапредиле теоријска знања у потпуности (38,5%) или углавном (61,5%), практична знања углавном (46,2%), у потпуности (23,1%), делимично (23,1%), док је један испитаник био незадовољан, а професионалне способности углавном (61,5%), у потпуности (30,8%) или делимично (7,7%). Такође, сматрају да су САС биле посвећене развоју индивидуалног потенцијала углавном (53,8%), у потпуности (30,8%), или делимично (15,4%). 38,5% испитаника сматра да су их настава и активности на САС припремили за стваралачки начин размишљања у потпуности, а 69,5% делимично. 69,2% сматра да их је настава

припремила за примену стечених знања и вештина у практичне сврхе, 15,4% у потпуности и 23,1% делимично. Испитаници сматрају да су САС посвећене стицању вештина за тимски рад углавном (38,5%), делимично (23,1%) или у потпуности (38,5%). Квалитет постигнутих исхода учења на програму САС је 38,5% кандидата оценила као задовољавајући у потпуности, а 69,2% као углавном задовољавајући. Према мишљењу испитаника, стечено знање и вештине се могу применити у радној средини или будућој професионалној пракси довољно (46,2%), у потпуности (46,2%) или делимично (15,4%). 38,5% испитаника сматра да је усавршавање у оквиру САС допринело њиховом професионалном напретку делимично, 15,4% да је довољно допринело, 23,1% да је недовољно допринело, а 23,1% да је у потпуности допринело. 84,6% испитаника је наставило да ради у установи у којој су радили за време САС, 7,7% је престало да ради у истој установи сопственом одлуком која нема везе са завршеном специјализацијом, а 7,7% је престало да ради у истој установи из других разлога. Већина испитаника (53,8%) је дала углавном задовољавајућу оцену САС, а 46,2% је дало у потпуности задовољавајућу оцену;

- Сви испитаници (100%) би препоручили САС својим колегама.

5.3. Информације о специјалистичких академским студијама (конкурс за упис, прелиминарне и коначне ранг листе, студијски програми, обавештења и важна документа) доступна су на интернет страници Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/studije/7/specijalisti%C4%8Dke-akademske-studije/>).

Курикулумом студијског програма САС Козметологија, који се налази на интернет страници Факултета, дати су основни подаци о сваком предмету. Садржаји курикулума као и наставне методе за њихову примену одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма и исхода учења, као што је описано у стандарду 4. Планирање, припрема и реализација наставе за конкретан наставни предмет усклађују се са описом наставног предмета кроз Картоне предмета, који су израђени по стандардима Националног савета за акредитацију.

Усвајањем картона предмета пре почетка семестра обезбеђује се да се на сваком предмету учине доступним студентима планови рада који обухватају:

- основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ, условност предмета;
- циљеве предмета;
- садржај и структуру предмета;
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе);
- начин оцењивања на предмету;
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу;
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Семестрални план наставе за сваки предмет израђују предметни наставник/наставници са сарадницима. Наставни план садржи распоред тематских целина/наставних јединица по часовима/недељама за теоријску и практичну наставу, као и име наставника/сарадника који изводи наставу. Семестрални план је благовремено доступан свим студентима на платформи за е-учење за последипломске студије (<https://moodle.ph.bg.ac.rs/>), а поред тога, доставља се и електронском поштом преко мејл листе активних студената на студијском програму специјализације, која се формира најмање 7 дана пре почетка семестра.

Да би се осигурао безбедан рад кандидата у лабораторијама где се изводи практична настава, студенти су у обавези да се упознају са документом Упутства за рад у лабораторијама Фармацеутског факултета Универзитета у Београду који је доступан на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/integrisane-akademske-studije/2476/uputstva-za-bezbedan-rad-u-laboratorijama/>) и да их се придржавају у току лабораторијског рада. Додатно, у лабораторијама катедре за Фармацеутску технологију и козметологију у којима се реализује практична настава кроз лабораторијске вежбе, истакнута су посебна упутства за рад студената у лабораторијама/вежбаоницама прилагођена специфичностима практичне наставе.

Све информације, потребни материјали за предавања и вежбе, као и обавештења доступни су на платформи за електронско учење: <https://moodle.ph.bg.ac.rs/>. Наставници и сарадници су обучени да самостално користе ове платформе и оне се успешно користе за реализацију наставе на студијском

програму САС Козметологија. Додатно, све информације и обавештења достављају се свим студентима на студијском програму и путем мејл адреса.

Распоред испита утврђиван је на састанцима наставника и сарадника на студијском програму, при чему се уважавали индивидуални и групни предлози студената, као и термини испитних рокова за студенте специјалистичких академских студија који су објављени на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/specijalisti%C4%8Dke-akademske-studije/2073/obave%C5%A1tenja/>).

Детаљна процедура планирања, припреме и реализације наставе као и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе и управљање неусаглашеном услугом у процесу наставе приказани су у документима Планирање, припрема и реализација наставе (SOP16) и Управљање неусаглашеном услугом у процесу наставе (SOP13). Наведени документи су део документације система управљања квалитетом (QMS), који је уведен у току 2014. године (последња измена у јуну 2021. године).

Ангажовање гостујућих наставника за реализацију наставе у обиму до 5 часова планира се семестрално. Попуњен одговарајући Захтев за ангажовање гостујућег наставника/сарадника у настави (СОП16-О1) који потписује руководиоца студијског програма САС Козметологија, шаље се 15 дана пре почетка семестра ресорном продекану и продекану за финансије.

Руководилац студијског програма САС Козметологија доставља КПУКПН предлоге за измене Картона предмета за наредну школску годину, према Правилнику о промени акредитованог студијског програма, до 15. јула текуће школске године. Ресорна комисија разматра приспеле предлоге и припрема одговарајући извештај, који се усваја на септембарској седници ННВ.

Приступом електронском систему за учење студентима САС Козметологија је доступан увид у Картоне предмета, планове теоријске и практичне наставе у којима су дефинисане наставне теме, место и време одржавања наставе, начин стицања предиспитних и испитних поена, као и подаци о наставницима и сарадницима који учествују у реализацији наставе. Такође, на платформама за електронско учење су доступни потребни материјали за теоријску и практичну наставу.

5.4. На студијском програму САС Козметологија се систематски прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединим предметима, оцењује квалитет наставе и предузимају корективне мере за његово унапређење.

О одржаној теоријској настави води се писана евиденција у оквиру Дневника теоријске наставе који се налазе на Катедри за фармацеутску технологију и козметологију. Дневник теоријске наставе мора да садржи: датум, време и место одржавања часа, наставну јединицу која је тог часа обрађена, име и потпис наставника који је одржао час и напомене (нпр. списак или број присутних студената и сл.). Руководилац студијског програма је одговоран за тачност података у Дневнику теоријске наставе, и обавезан је да га неколико пута у току семестра овери својим потписом.

На практичној настави обавезно се евидентира присуство студента на свакој вежби. Евиденција се воде кроз Дневник практичне наставе који садржи датум-термин наставе, списак присутних студената и име наставника/сарадника који је водио вежбе. Руководилац студијског програма контролише одржавање практичне наставе и обавезан је да својим потписом овери Дневник практичне наставе.

Продекан за последипломску наставу координира целокупни наставни процес и стара се о правилном и доследном спровођењу теоријске и практичне наставе, као и испита. Примена распореда наставе и испита се контролише кроз јавност рада. Уколико дође до непредвиђене промене у распореду наставе, шеф Катедре на којој се одржава настава је дужан да о томе обавести продекана за последипломску наставу. Након одржане наставе у претходној школској години, наставници и сарадници су у могућности да сагледају потребу за корекцијама плана рада и изврше их до почетка наредне школске године.

На основу Одлуке о проглашењу ванредног стања на територији Републике Србије и члана 25. Статута Фармацеутског факултета у Београду 18.03.2020., Декан Факултета донео је одлуку о именовању Тима за организацију наставе за време трајања проглашеног ванредног стања који је припремио Препоруке за извођење теоријске и практичне наставе на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету током ванредног стања, као и већи број упутстава за одржавање предавања преко Webex платформе.

Постојећи курс *Обука за Moodle* на платформи *Lectio* постао је доступан свим наставницима и сарадницима који изводе наставу на САС Козметологија. У складу са *Акционим планом наставних активности на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету након укидања ванредног стања* који је израђен и, на електронској седници Наставно-научног већа, 07.05.2020. усвојен, организована је реализација лабораторијских вежби из САС козметологија у блоку, као и спровођење јунског и јулског испитног рока у условима одржавања физичке дистанце. У јесењем семестру академске 2020/2021, пролећном семестру академске 2020/2021, јесењем семестру 2021/2022, као и пролећном семестру 2021/2022. године, теоријска настава на САС Козметологија у потпуности је одржана онлајн (преко *Webex* платформе). Практична настава је одржана у лабораторијама Факултета уз поштовање свих препоручених епидемиолошких мера. Провере знања (испити) одржани су у просторијама Факултета током свих испитних рокова у складу са *Препорукам за одржавање писаних провера знања и усмених испита на Фармацеутском факултету* које је припремила КПКУКН. У јесењем семестру академске 2022/2023. настава је у потпуности одржана на Факултету при чему су примењена сва позитивна искуства која су стечена током одржавања онлајн наставе (нпр. *Moodle* лекције се објављују унапред, за припрему студената за теоријску наставу, у циљу стицања полазног нивоа знања, да би наставници на предавањима били посвећени дискусији и стицању виших нивоа знања студената (разумевање, анализа и критичка процена)).

У циљу развоја педагошких и стручних компетенција наставника и сарадника, Факултет активно подстиче стицање ових компетенција. Поред тога што омогућава и позива наставнике на учешће на научним и стручним скуповима, домаћим и страним пројектима, едукацијама и предавањима у земљи и иностранству (Прилог 5.3.), Правилником о ближим условима за избор у звање наставника на Фармацеутском факултету (<http://pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>) постављени су критеријуми из обавезних услова (наставни рад и научноистраживачки рад), и изборних услова (стручно-професионални допринос, допринос у академској и широј заједници и сарадњи са другим високошколским, научноистраживачким установама у земљи и иностранству) које кандидат приликом избора у одговарајуће наставничко звање мора испунити.

Подстицање педагошке активности наставника и сарадника се спроводи и кроз обезбеђивање едукација везаних за стицање наставничких компетенција и академских вештина. Међународни пројекат под називом *Effective teaching for student engagement & success in digital learning environment - StudEs* (Подстицајна настава за активно учење и успех студената у онлине окружењу) финансиран од стране ERASMUS+ K2 програма сарадње (KA226 партнерство) започео је реализацију 01. марта 2021. под руководством проф. др Анђелије Маленовић. Као партнери, на пројекту су учествовали Универзитет у Београду (*applicant*), Центар за e-Learning на АГН Универзитету науке и технологије и Универзитет у Марибору. Све активности на пројекту одвијале су се у складу са дефинисаним *StudeES Project Manual*, као и *StudeES Quality Plan* и *StudeES Dissemination and Exploitation Plan* који су из њега проистекли. Завршни симпозијум пројекта одржан је 24. фебруара у Свечаној сали Ректората Универзитета у Београду коме присуствовало 60 наставника из земље и иностранства, а међу њима и наставници ангажовани на САС Козметологија.

Обука за примену нове верзије СОП 016 Планирање, припрема и реализација наставе одржана је 22. јуна 2021. преко *Webex* платформе. Присуствовало је 40 чланова ННВ Фармацеутског факултета, укључујући наставнике ангажоване на САС, који су након тога обучили остале колеге на својим катедрама. Интерна провера о примени СОП 016 спроведена је у марту 2022. године.

На Фармацеутском факултету Универзитета у Београду 30.06.2022. одржана је радионица по методи *World Cafe*, под називом „Унапређење студија фармације“. Поред наставника Факултета, у организацији и реализацији радионице учествовали су и доц. др Мирјана Сенић Ружић и ванр. проф. Милан Станчић, Одељење за педагогију и андрагогију – Филозофски факултет. У оквиру радионице обрађене су следеће теме: 1. Савремени студијски програм Фармација; 2. Иновативне методе наставе, повезивање виртуелне и физичке наставе; 3. Добробит и успех студената. Један од модератора одржаних радионица била је проф. др Снежана Савић (Прилог 5.3.). Крајњи резултат ових унапређених знања у новим методама наставе је њихово имплементирање у процес наставе на предметима студијског програма.

Развој стручних компетенција наставника и сарадника спроводи се кроз перманентно похађање курсева и семинара у области козметологије у организацији Привредне коморе Србије, Савеза фармацеутских удружења Србије (СФУС) – Секција за фармацеутску технологију и козметологију, Центра за козметологију и дермофармацију и Немачке асоцијације козметичке индустрије (IKW) (Прилог 5.3.), као и учешћа на бројним домаћим и међународним скуповима и конференцијама у области козметологије.

SWOT анализа Стандарда 5

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	1. Веома компетентни (h-index 11-26 и 451-2226 цитата према бази SCOPUS) и мотивисани наставници +++ 2. Распоред наставе, испитних рокова и информације за све предмете су јавно доступни на интернет страници Факултета +++ 3. Усклађивање реализације наставног процеса према индивидуалним потребама студената (настава викендом и у блоку) +++ 4. Интерактивно учешће студената у наставном процесу +++		1. Увођење нових метода наставе +++ 2. Међународна акредитација програма +
W	Слабости	T	Опасности
	1. Због ограничене доступности козметичких сировина, најчешће због обавезе поштовања јавних набавки, неке практичне примере није могуће реализовати ++ 2. Одређени број студената не усклађује своје активности на изради завршног рада са дефинисаним временским оквиром ++		1. Наставни материјали који су јавно доступни на интернет страници Факултета, иако представљају интелектуалну својину наставника, могу бити неовлашћено преузети од стране конкурентских установа ++ 2. Отежано набављање неопходног потрошног материјала, хемикалија и информатичке опреме за извођење практичне наставе услед тендерске процедуре која је неефикасна у одређеним ситуацијама и не одговара динамици семестралне реализације наставе +++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 5

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Преиспитивање студијског програма	Редовна израда периодичног извештаја	КПУКПН	континуирано	Извештај о преиспитивању студијског програма са предлогом корективних мера
Увођење електронског учења	Припрема садржаја за објављивање на платформи за е-учење за последипломске студије	Руководилац, наставници и сарадници на студијском програму САС-Козметологија	континуирано	Анкета студената о квалитету наставног процеса
Благовремена набавка козметичких сировина	Редовно спровођење поступака јавних набавки	Служба јавних набавки	континуирано	Повећање обима активности у оквиру практичне наставе

Показатељи и прилози за Стандард 5

[Прилог 5.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету наставног процеса.](#)

[Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.](#)

[Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

7.1. Поступак и услови за избор наставника и сарадника ангажованих на студијском програму САС Козметологија су унапред утврђени, јавни су и дефинисани општим правним актима и то: *Законом о високом образовању; Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача*; општим актима Универзитета у Београду (*Статутом, Правилником о начину стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду*) и општим актима Фармацеутског факултета (*Статут и Правилник о ближим условима за избор у звање наставника на Фармацеутском факултету* (Прилог 7.1)).

Поступак и услови за избор наставника и сарадника су са једне стране доступни оцени стручне и шире јавности, а са друге стране су предмет периодичне провере и усавршавања, што показује велики број новина које су у овом периоду инкорпориране у Закон о високом образовању. Такође током 2022. године Универзитет у Београду је донео нов Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 237/22, 240/22 и 242/22).

Факултет се приликом избора у наставничка звања придржава критеријума Националног савета за високо образовање и настоји да критеријуме за стицање звања наставника који се утврђени општим актима Универзитету унапреди, у циљу дефинисања сопствених (интерних) стандарда за изборе у звања наставника на Факултету. У циљу дефинисања истих, Факултет је први пут 2008. године донео *Правилник о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*, који је до сада ревидиран два пута, последњи пут 2018. године (доступан на интернет страници Факултета, Прилог 7.1).

7.2. Факултет се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних услова и поступака који су дефинисани законом и општим актима Универзитета у Београду и Факултета, тако да је поступак избора у звање наставника на Факултету прописан општим актом Универзитета у Београду, односно *Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду*, који је Универзитет у Београду донео 2022. године. Овај правилник је унео велике измене у поступак избора наставника на више начина. До наведеног датума примењивао се Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр. 200/17 и 210/19). Сходно поступку избора у звања наставника по овим правилницима, Факултет по истом поступку спроводи и избор у звање сарадника.

Сви наставници који се бирају у звање наставника на Факултету се бирају у исто сходно условима који је дефинисао *Правилник о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*, који поред општих услова, дефинише обавезне (наставни рад и научноистраживачки рад) и изборне услове (стручно-професионални допринос, допринос у академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским и научноистраживачким установама у земљи и иностранству) неопходне за избор у звање. Ближе одреднице обавезних и изборних услова су дефинисане сходно надлежности стручног органа Универзитета у Београду који доноси одлуку или даје мишљење за избор, односно постојањем испуњености услова дефинисаних општим актом матичног факултета уколико је иста предвиђена.

Основ за вредновање научне активности наставника и сарадника је дефинисан *Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача* којим се врши вредновање научних радова на основу важеће категоризације часописа.

Као један од показатеља настојања Факултета да се приликом избора у наставничка звања инсистира на научној и педагошкој активности наставног особља су и дефинисани минимални услови Правилником о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету, који за избор у прво наставничко звање - звање доцента, предвиђа у оквиру наставне активности приступно предавање

позитивно оцењено од стране комисије и позитивну оцену педагошког рада (најмање „врло добар“) у студентским анкетама, а са друге стране и научну активност (објављено 5 радова са SCI листе).

7.3. Фармацеутски факултет систематски прати и подстиче научну и педагошку активност наставника и сарадника, обезбеђује њихов квалитет континуираним планирањем и проверава квалитет њиховог рада у настави. Капацитет у кадровским ресурсима за квалитетно обављање научне и педагошке делатности ангажованих на студијском програму САС Козметологија, може се сагледати кроз податке о броју, звању и статусу ангажовања наставника датих у табели (Табела 7.1).

Значајан показатељ квалитета научне активности наставника се одражава кроз цитираност која се изражава преко Хиршовог индекса (h-index), а која се може пратити кроз SCOPUS базу података. Резултати из месеца априла 2023. године показују да сви наставници имају h-index, и да висока вредност h-index-а (11-26) и цитираност наставника (451-2226 цитата) потврђује њихову трајну опредељеност за научноистраживачки рад. Проф. др Снежана Савић од 2018. године врши и функцију Продекана за науку и међународну сарадњу Фармацеутског факултета.

Наставници ангажовани на студијском програму САС Козметологија држе наставу и ментори су бројним кандидатима на специјалистичким и докторским академским студијама из области козметологије дужи низ година. Наставници остварују дугогодишњу сарадњу са својим колегама у земљи и иностранству и кроз менторства и чланство у комисијама за избор у сарадничка и наставничка звања. Једно од поља интересовања везано је за праћење и усавршавање у области захтевне европске козметичке регулативе, изражено кроз остваривање блиске професионалне, стручне и научне сарадње са истакнутим универзитима у Европи (University of Tuebingen, Немачка; University Normandie, Француска; University of Arts (Fashion College London), Велика Британија; University of Ljubljana, Словенија; University of Gdansk, Пољска и др.), представницима иностране и домаће козметичке индустрије, као и кроз перманентно похађање курсева и семинара у овој области, које организује Немачка асоцијација козметичке индустрије (IKW), Technical Assistance and Information Exchange instrument of the European Commission (TAIEX) и Привредна комора Србије. За стручна усавршавања руководилац студијског програма САС - Козметологија Проф. др Снежана Савић је добила сертификате на: стручном семинару Немачког друштва козметичких хемичара (DGK): Safety assessment of Sunscreens; Safety Evaluation of Cosmetic Products Suspected to be Inhaled –Part I: Principles and Application for Liquids/Aerosols; Safety Evaluation of Cosmetic Products Suspected to be Inhaled –Part II: The Situation for Solids and Powders – сертификат о учешћу на DGK/IKW Семинару за проценитеље безбедности козметичких производа, 26.09.2017, Варшава; стручном семинару Немачког друштва козметичких хемичара (DGK): Basic Principles of Safety Assessment of Cosmetics -General and Systemic Toxicology, Келн, Немачка –сертификат Safety Assessor (проценитељ безбедности); стручном семинару у оквиру научног симпозијума Heinz Maurer Award 2014 под насловом Review and Preview in Science for Healthy Skin, Бопард, Немачка; стручном семинару Немачког друштва козметичких хемичара (DGK): Basic Principles of Safety Assessment of Cosmetics (Safety Assessment Courses, 25-26.04.2013, Франкфурт, Немачка) –сертификат Safety Assessor (проценитељ безбедности).

Такође, наставници и сарадници остварују дугогодишњу сарадњу са стручњацима из праксе којом се постиже активна и континуирана размена знања и искустава у области козметологије и регулативе. На пример, 1. марта 2023. сви наставници укључени у извођење наставе на САС Козметологија учествовали су у едукацији коју је у сарадњи са европским удружењем козметичке индустрије *Cosmetics Europe* организовала Групација домаћих произвођача козметике при Привредној комори Србије, под називом: "Српска козметичка индустрија у корак са ЕУ регулативом".

Подстицање педагошке активности наставника и сарадника се спроводи и кроз обезбеђивање едукација везаних за стицање наставничких компетенција и академских вештина. Током 2018. и 2019. године проф. др Љиљана Ђекић и проф. др Данина Крајишник, а током 2021. године ванр. проф. др Милица Лукић добиле су сертификат након завршене „Training & research for Academic Newcomers - TRAIN“ обуке у организацији Универзитета у Београду. Ради додатног унапређења наставничких компетенција, сви наставници укључени у реализацију САС Козметологија похађали су едукацију организовану 21.12.2019. на Универзитету у Београду-Фармацеутском факултету, под називом „Изграђивање одговарајућег односа са студентима и правила пословне комуникације“.

7.4. Дугорочна политика квалитне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка се спроводи кроз избор студената докторских академских студија са највишом просечном оценом као кандидата за сараднике на САС Козметологија и кроз подстицање за различита усавршавања. Два сарадника на студијском програму су доктори фармацеутских наука у области фармацеутске технологије.

Континуитет у усавршавању младих кадрова представља и њихова опредељеност за стицањем нових знања кроз упис и завршавање докторских и специјалистичких академских студија из козметологије које се организују и изводе на Факултету. Један наставник, ванр. проф. др Милица Лукић је биран за ужу научну област козметологија. Такође, током 2018. године ванр. проф. др Ивана Пантелић завршила је студијски програм и одбранила завршни рад САС Козметологија. Асистент са докторатом Тања Илић, након одбрањене докторске тезе из области фармацеутск технологије, наставила је усавршавање и у области козметологије као студент на студијском програму САС Козметологија.

7.5. Учешће наставника и сарадника ангажованих на студијском програму САС Козметологија на научним и стручним скуповима се може сагледати кроз:

- ангажовање кроз предавања по позиву на универзитетима, научноистраживачким институцијама у иностранству.
- учешће кроз усмена излагања и постер презентације, као и у организацији и у раду научних и организационих одбора и секција различитих стручних скупова и конгреса (проф. др Снежана Савић била је члан Научног одбора VIII Конгреса фармацеута Србије са међународним учешћем, 12-15.10.2022; такође, проф. Савић је била члан Научног одбора 35. међународне конференције Европског удружења за колоидне и међуфазне науке (енгл. *European Colloid and Interface Society*, 5-10. септембар, 2021, Атина Грчка, <https://www.ecis-web.eu/conferences/2021-athens/>). Сви наставници на САС Козметологија учествовали су у организацији и извођењу претконгресног симпозијума „Дермофармацеутски и дермокозметички препарати у апотеци: Савремени ставови и пракса“ VIII Конгреса фармацеута Србије са међународним учешћем, 12.10.2022. Београд. Проф. др Снежана Савић је у току 2021, 2022. и 2023. одржала предавање у оквиру акредитованих курсева медицинске едукације на тему: *"Козметички производи за фотопротекцију: Облици и карактеристике производа према потребама коже"* (школа практичне дермоскопије). Проф. Савић одржала је предавање по позиву на тему *"Козметички активне супстанце у формулацијама козметичких производа за превенцију фотостарења коже: ефекти засновани на доказима/Cosmetic active substances in cosmetic products formulation for skin photoaging prevention: Evidence based effects"*. 21. Конгрес Удружења дерматовенеролога Србије и 22. Београдски дерматолошки дани. 25-28.5.2022. Београд, Србија. Ванр. проф. др Милица Лукић је одржала неколико предавања и усмених излагања из области козметологије на различитим скуповима: „Influence of thermal spring water on cosmetic creams' physicochemical properties and moisturizing effect – preliminary studies“ на *Skin Forum 2022 Annual Meeting* 21-22 јун 2022, Малме Шведска, „Козметички производи у унапређењу квалитета живота“ Студентска конференција „Бирај здравље“ 27-30.11.2022. Златибор, Србија. Проф. др Драгана Васиљевић је одржала предавање по позиву под називом „Органски и природни козметички производи – ко има највише користи од њих?“ на Другом научном симпозијуму Савеза фармацеутских удружења Србије са међународним учешћем, Београд, Србија, 28. октобар 2021.

7.6. Факултет при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота који се огледа кроз дефинисање истог кроз изборне услове за избор у звање наставника на Факултету које су предвиделе Табела 2а и Табела 2б *Правилника о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*.

Руководилац специјализације проф. др Снежана Савић је ангажована у радним групама за израду законске регулативе, и веома је активна у јавним расправама приликом усвајања закона и подзаконских аката из области козметологије. Активна је у следећим телима која се тичу области козметичких производа:

2012– и даље: Члан Радне групе Министарства здравља Републике Србије за развој и имплементацију Правилника о здравственој исправности предмета опште употребе (козметички производи);

2017- и даље: Члан Комисије за стандарде и сродне документе КС Х217 Козметика Института за стандардизацију Србије;

2017- и даље: активно учествује у јавним расправама организованим при Привредној комори Србије и радионицама организованим од стране TAIEХ (Technical Assistance and Information Exchange instrument of the European Commission).

Наставници и сарадници на студијском програму САС Козметологија имају веома запажено учешће у организацији и раду Савеза фармацеутских удружења Србије (СФУС) у оквиру Секције за фармацеутску технологију и козметологију. Руководилац студијског програма САС Козметологија проф. др Снежана Савић уједно је и председник Секције за Фармацеутску технологију и Козметологију од 2016. године. Наставници укључени на студијском програму САС Козметологија активно учествују у раду Секције за Фармацеутску технологију и Козметологију кроз припрему различитих излагања и модерирање дискусија на актуелне теме из струке. Након уписа, сви полазници студијског програма САС Козметологија обавештавају се о могућности да постану чланови наведене Секције и узму активно учешће у њеном раду.

Наставници на студијском програму САС Козметологија су организатори и предавачи на курсевима континуиране едукације које организује Факултет за потребе стручног усавршавања колега из струке, као и кроз учешће у виду госта предавача у оквиру курсева континуиране едукације које организује СФУС. Како је напред наведено, у оквиру претконгресног симпозијума VIII Конгреса фармацеута Србије са међународним учешћем одржан је курс под називом „Дермофармацеутски и дермокозметички препарати у апотеци: Савремени ставови и пракса“ акредитован од стране Здравственог савета Србије (Б52/22), у организацији Савеза фармацеутских удружења Србије, 12. 10. 2022., где су наставници на студијском програму САС Козметологија одржали запажена предавања, као и радионицу у сарадњи са колегама из праксе.

У организацији Центра за козметологију и дермофармацију Фармацеутског факултета Универзитета у Београд одржан је курс континуиране едукације „Пласирање козметичког производа на тржиште – документација са информацијама о производу“, онлајн, 29. 05. 2021. године, као и неакредитовани курс под називом „Козметички производ, медицинско средство, лек: гранични производ или поступак разграничења – регулатива и имплементација у пракси?“, онлајн, 28. 05. 2022. године. У чијем су извођењу учествовали сви наставници САС Козметологија.

Проф. др Снежана Савић руководилац је два пројекта финансирана од стране Фонда за иновациону делатност Републике Србије (позиви Доказ концепта 2020-2021 и Трансфер технологије 2022-2023), који су за циљ имали развој иновативног козметичког производа. Између осталих, сарадници на споменути пројектима биле су ван. проф. др Ивана Пантелић и асист. др Тања Илић. Назив ових пројеката је: ***"Natural cosmetic nano-serum with Red Raspberry Seed Oil of Serbian origin for antioxidant treatment of skin photoaging"***.

Такође, проф. др Снежана Савић, ван. проф. др Ивана Пантелић и асист. др Тања Илић део су пројекта COST Action CA21108 - European Network for Skin Engineering and Modeling (NETSKINMODELS) који ће се у периоду 2022-2026 бавити и развојем и валидацијом модела коже погодних за испитивање козметичких састојака и производа. Споменути наставници и сарадници били су и део пројекта Advanced In Chemico/In Vitro Training and Capacity Building for Safe Cosmetic Nanomaterials and Nanostructured Products (акроним NanoCosMetrics) из позива EC/JRC Call 2020-1-TCB-NanoBiotech: Access to JRC Physical Research Infrastructures Training and Capacity Building for E&I countries. Додатно, проф. Савић је део пројектног тима Ерасмус+ пројекта из позива *Erasmus Mundus Design Measures*, под називом: *Promoting health and wellbeing across the lifespan* (акроним: HYGIEIA); конзорцијум овог пројекта чине Фармацеутски факултет Универзитета у Београду, Универзитет Лусофона, Лисабон, Португалија и Универзитет Балеарских острва, Палма, Шпанија.

Ван. проф. др Милица Лукић вођа је радног пакета на пројекту *"Value-Added Products from Maize, Wheat and Sunflower Waste as Raw Materials for Pharmaceutical and Food Industry"* у оквиру Програма ИДЕЈЕ у области (био)медицинских наука Фонда за науку Републике Србије, који се бави испитивањем

могућности примене и карактеризацијом сировина пореклом из пшенице, сунцокрета и кукуруза и развојем козметичких производа са овим сировинама.

Проф. др Снежана Савић је члан Editorial Board-а међународног научног часописа *International Journal of Cosmetic Science*. Проф. др Драгана Васиљевић, проф. др Љиљана Ђекић и проф. др Снежана Савић су активни чланови редакције националног часописа Архив за фармацију (M52). Наставници ангажовани на студијском програму САС Козметологија рецензирају радове из дате области у часописима категорије M20 (*International Journal of Cosmetic Science, Journal of Cosmetic Dermatology, Journal of Surfactants and Detergents, Biotribology, Tenside Surfactants Detergents, Materials*) и M50 (Архив за фармацију, Household & Personal Care).

Наставници и сарадници су веома активни и у промоцији студијског програма кроз учешће на сајмовима и фестивалима науке, сајмовима образовања. Фармацеутски факултет активно учествује у раду Фестивала науке кроз поставке које једним својим делом често обухватају и област Козметологије. Примера ради, планирано је учествовање на Фестивалу науке 2023. године, где ће посетиоци имати прилику да се опробају у изради козметичких кремова и гелова. Извештаји са предходних поставки који се се такође односиле на област Козметологије налазе се у Годишњим извештајима о раду Факултета и доступни су на интернет страници <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/47/izve%C5%A1taji-i-planovi/>.

7.7. Факултет при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника кроз одредбе *Правилника о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету* (Прилог 7.1.).

Педагошке способности наставника и сарадника на студијском програму САС Козметологија су на високом нивоу, што потврђују резултати анкете коју је КПУКПН спровела анкетирањем електронским путем међу студентима САС непосредно пре завршетка студија, или по стицању звања специјалиста фармације за модул Козметологија на Фармацеутском факултету – Универзитет у Београду, од јуна до средине децембра 2021. Одговарајући упитник припремљен је по узору на упитник за процену квалитета последипломског образовања *European Association for Quality Assurance in Higher Education 2010, Helsinki (ENQA workshop report 12)* (Прилог 5.1.) и садржао је 52 затворена питања и 1 питање отворено за коментаре. Попуњавање анкетног упитника је било анонимно и пружени одговори служе искључиво у сврху процене квалитета студијског програма и његово унапређење. На послат упит, укупно је добијено 8 одговора из којих је утврђено да је: интерактивност наставе у току САС је била оцењена као задовољавајућа у потпуности (62,5%) или као углавном задовољавајућа (37,5%); сви испитаници (100%) сматрају да је начин оцењивања од стране наставника био објективан и коректан у потпуности, као и да је однос наставника и сарадника према студентима био професионалан у потпуности; квалитет рада и ангажовање наставника и сарадника оцењени су као адекватни у потпуности од стране 75% испитаника, а као углавном задовољавајући од стране 25% испитаника; већина испитаника (87,5%) сматра су наставници и сарадници били на располагању за консултације у потпуности, док 12,5% сматра да су били довољно на располагању; ангажовање ментора оцењено је као адекватно у потпуности од стране већине (87,5%) или као углавном задовољавајуће (12,5%); сви испитаници (100%) сматрају да су ментори показали заинтересованост за усклађивањем теме специјалистичког рада са интересовањима кандидата у потпуности, као и да су у потпуности на адекватан начин били вођени (подржани) од стране ментора, и сигурно би препоручили свог ментора другим студентима.

SWOT анализа Стандарда 7

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
1. Поступак за избор у звања наставника и сарадника је јаван и подложен оцени научне, стручне и шире јавности +++	2. Поступак за избор у звања наставника и сарадника је у потпуности усаглашен са критеријумима Националног савета за високо образовање +++	3. Критеријуми за избор наставника су строжији у односу на критеријуме Универзитета у Београду +++	4. Наставници имају високе h-index-е и цитираност ++
5. Сви наставници испуњавају услов за менторство +++	6. Заинтересованост наставника и сарадника за учешће у промоцији свих облика наставе ++	1. Предлагање наставника и сарадника у чланства стручних организација и тела +++	2. Организација већег броја курсева континуиране едукације у складу са тржишним условима ++
3. Повезивање научно-истраживачког рада са захтевима привреде у оквиру специфичних пројектних задатака ++			
W	Слабости	T	Опасности
1. Финансијска немогућност наставника и сарадника за похађање међународних стручних курсева и обука ++	2. Слаба мотивација наставника и сарадника за ангажовање у националним и међународним удружењима и експертским групама ++	1. Непрепознавање снаге конкуренције ++	2. Недовољан број младих сарадника ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 7

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење кадрова (квалитет наставника и сарадника)	Мотивисање и промоција наставника и сарадника за ангажовање у националним и међународним удружењима, експертским групама и сл.	Декан, руководиоца студијског програма САС-Козметологија	континуирано	Већи број наставника и сарадника који учествују у раду националних и међународних удружења и експертских група
	Обезбеђивање финансијских средстава за похађање међународних стручних курсева и обука	Декан, руководиоца студијског програма САС-Козметологија	континуирано	Већи број наставника и сарадника са сертификатима о завршеним међународним стручним курсевима и обукама
	Преиспитива	Декан,	континуирано	Континуирано праћење

	ње кадровске политике	руководилац студијског програма САС- Козметологија		промена у броју наставника и сарадника по семестрима
--	-----------------------------	---	--	--

Показатељи и прилози за Стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

А. Наставници у радном односу са пуним или непуним радним временом

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% Запослења	Ужа научна, уметничка односно стручна област за коју је биран
1.	0201971787835	Снежана Д. Савић	Редовни професор	10.04.2017.	100	Фармацеутска технологија
2.	2107968728217	Силвана Д. Петровић	Редовни професор	19.01.2010.	100	Фармакогнозија
3.	1907962855023	Драгана Д. Васиљевић	Редовни професор	15.06.2022.	100	Фармацеутска технологија
4.	1807974715362	Данина Р. Крајишник	Редовни професор	20.09.2022.	100	Фармацеутска технологија
5.	3010973736910	Љиљана М. Ђекић	Редовни професор	20.09.2022.	100	Фармацеутска технологија
6.	1808979815019	Милица Ж. Лукић	Ванредни професор	01.06.2021.	100	Козметологија
7.	0108982715070	Ивана Н. Пантелић	Ванредни професор	22.02.2022.	100	Фармацеутска технологија
Напомена: Подкомисија ће, случајним избором, проверити уговоре о ангажовању						

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

А. Сарадници у радном односу са пуним или непуним радним временом

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% Запослења	Ужа научна, уметничка односно стручна област за коју је биран
1.	2202986725023	Тања М. Илић	Асистент са докторатом	01.07.2021.	100	Фармацеутска технологија
2.	0508991715340	Инес Н. Николић	Асистент	01.07.2021.	100	Фармацеутска технологија

Напомена: Рецензентска комисија ће, случајним избором, проверити уговоре о ангажовању

Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>)

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе

Стандард 8: Квалитет студената

8.1. Услови уписа на САС Козметологија јасно и детаљно су дефинисани у обједињеном конкурс за све студијске програме САС, који расписује Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет. Благовремено су доступни јавности и могу се наћи на интернет страници Факултета. Све релевантне информације и подаци везани за конкурс и рокови пријаве и уписа, налазе се на интернет страници Факултета и редовно се ажурирају. Такође, на интернет страници Факултета налази се *Брошура о програмима специјалистичких академских студија* (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Fakultet%20razna%20dokumenta/Brosura%20SAS%20za%20sajt.pdf>), у којој се сви заинтересовани могу информисати о студијским програмима САС. Поред овога, програм САС Козметологија доступан је у оквиру различитих тематских целина на интернет страници. У оквиру *Дана отворених врата*, који Факултет организује једном годишње за све заинтересоване будуће студенте специјалистичких и докторских студија, могуће је информисати се од наставника и сарадника о свим видовима последипломске наставе које организује Факултет. На овој манифестацији заинтересовани кандидати добијају и штампане Брошуре о програмима САС.

8.2. За САС Козметологија је већ традиционално годинама заинтересован сличан број студената који је нешто већи од броја студената за који је студијски програм био акредитован. Нова акредитација омогућила је упис већем броју кандидата, што се може видети из Табеле 8.1, која приказује преглед броја студената на студијском програму у текућој школској години уписаних на прву годину студија.

У складу са *Правилником о специјалистичким и мастер академским студијама* којим се, између осталог уређују услови, начин и поступак уписа, између осталог и на САС Козметологија, при избору кандидата за упис предност има кандидат који има већу просечну оцену на претходно завршеним студијама, већу просечну оцену из предмета који су од значаја за ове студије, краће време студирања на претходно завршеним студијама, као и кандидат који ради на одговарајућим пословима, за које је од значаја да буде специјалиста фармације-козметологија.

Процедура уписа студената на све нивое студија детаљно је описана у *Правилнику о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду*, коју Факултет у потпуности поштује, а који се налази на интернет страници Универзитета у Београду.

8.3. Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани и негују се од настанка Факултета, што је дефинисано и Статутом Факултета, који је доступан на интернет страници Факултета. Такође, загарантована је и могућност студирања студената са посебним потребама.

8.4. Факултет развија и унапред упознаје студенте са важношћу праћења наставе. Како су студенти на САС Козметологија у највећем броју случајева стално запослени у различитим институцијама, да би у што већој мери могли да присуствују и активно учествују у теоријској настави, она се дужи низ година организује викендима, према благовремено објављеном распореду. Практична настава, на свим предметима који је имају, се организује по принципу блок-наставе.

Пре почетка реализације наставе у новој школској години организује се састанак са свим заинтересованим кандидатима за упис на САС Козметологија, где руководилац САС, као и наставници, дају кандидатима све потребне информације о организацији и начину извођења наставе у предстојећој школској години.

8.5. Током студија, студенти се оцењују на основу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Оцењивање за сваки предмет у складу је са постојећом збирном листом поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту која је дефинисана програмом САС Козметологија. На тај начин обезбеђује се коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената.

8.6. Систематично се испитује, процењује и унапређује начин и критеријуми оцењивања студената на САС, што је један од задатака Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе (КПУКПН).

8.7. Све одлуке везане за критеријуме и методе оцењивања који се примењују на предметима САС Козметологија усвајају се од стране КПУКПН, као и Наставно-научног већа Факултета, како би се осигурала усклађеност са циљевима, садржајем и обимом акредитованих студија.

8.8. Током оцењивања наставници и сарадници на САС Козметологија поступају професионално, објективно, у складу са етичким нормама и имају коректан однос према студентима.

8.9. Факултет води трајну евиденцију о положеним испитима, која се налази у Записнику о полагању испита и индексу студента и као електронски запис којем студенти могу приступити преко студентског сервиса. Наставници на САС Козметологија, који учествују у организовању и извођењу наставе се периодично састају и дискутују о оствареним резултатима полагања испита студената текуће школске године. На САС Козметологија се често уочава висока пролазност студената по предметима, што може бити последица чињенице да студенти, који су у највећем броју стално запослени, приступају полагању испита када њима то одговара, а у оквиру постојећих испитних рокова који су благовремено објављени.

8.10. Наставници на САС Козметологија, који учествују у организовању и извођењу наставе прате и проверавају пролазност студената по предметима и предузимају корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

8.11. Улога студента САС у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз активно учешће у раду КПУКПН. Учешће студената у оцени услова и организације сваког студијског програма САС обезбеђено је кроз студентске анкете, којима се процењују услови студирања и рад стручних служби Факултета. Анкете су електронски доступне и анонимне, а попуњавају их како активни студенти САС, тако и дипломирани студенти (специјалисти).

SWOT анализа Стандарда 8

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности дефинисана је на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Јасно дефинисане и јавности доступне процедуре које се односе на упис студената на САС Козметологија +++ Све релевантне информације о студијском програму САС Козметологија, као и информације о предметима доступне су на интернет страници Факултета +++ Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани +++ Активно учешће студената САС у раду КПУКПН +++ Учешће студената у оцени услова и организације на САС Козметологија путем анонимних <i>on line</i> анкета +++		Веће укључивање студената САС у Комисије Факултета ++ Факултет подстиче све студенте, укључујући и студенте САС на међународну мобилност ++
W	Слабости	Т	Опасности
	Неки простори на Факултету нису прилагођени студентима са посебним потребама +		Отварање сличних студијских програма на другим државним и приватним универзитетима може довести до смањења броја пријављених кандидата на САС Козметологија +++ Непрепознавање значаја и доприноса у раду фирми/установа, од стране послодаваца, које могу да пруже дипломирани студенти САС Козметологија + У Правилнику о листи стручних, академских и научних назива препознаје се само специјалиста фармације без посебног истицања звања специјалисте козметологије +++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 8

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Истицање значаја и доприноса у раду фирми/установа, и препознавање од стране послодаваца, дипломираних студената САС Козметологија	Стручна предавања која посећују руководиоци и послодавци фирми/установа.	Наставници САС	2024	Одржана предавања

Показатељи и прилози за Стандард 8

Табела 8.1. Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.1. Преглед броја студената на САС Козметологија на текућој школској години

Р. б.	Назив студијског програма и поље	Акредитован број студената за упис у прву годину	Стварно уписани у текућу школску годину (2022/23)		
			I год	II год	збир
САС – Специјалистичке академске студије					
1.	Козметологија	30	16	н.п.*	16

*н.п. – није примењиво

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Р. б.	Назив студијског програма и поље	*Број успешних студената	**Број уписаних у I годину студија у генерацији успешних студената	***% успешних студената
САС – Специјалистичке академске студије				
1.	Козметологија	/	23	/
* Студенти који су дипломирали у претходној школској години (до 30.09) а завршили студије у предвиђеном року (успешни студенти) ** Студенти уписани у I годину у генерацији успешних студента (из претходне колоне) *** Однос броја успешних студената и броја уписаних у I годину у генерацији успешних студената у %				

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија – *Није примењиво за једногодишње САС*

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената (Правилник о специјалистичким и магистарским академским студијама) доступан на интернет страници Универзитета у Београду, www.pharmacy.ac.bg.rs <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Pravilnici%20/SAS%20Pravilnik.pdf>

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

9.1. Факултет обезбеђује студентима, укључујући и оне на САС Козметологија, уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива предвиђеног планом и програмом студијског програма. Списак препоручених уџбеника и литературе за сваки предмет на САС Козметологија налази се у Картонима предмета, који су доступни на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Programi/Specijalisti%C4%8Dke%20studije/Specijalisti%C4%8Dke%20akademske%20studije/SAS-Kozmetologija.pdf>).

Посебан значај за САС Козметологија има постојање Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КоБСОН). Путем КоБСОН-а су студентима САС доступне научне и стручне публикације у међународним и домаћим часописима, којима могу да приступе у факултетским салама и учионицама са компјутерима.

9.2. Настава из највећег броја предмета на САС Козметологија покривена је одговарајућим уџбеницима, помоћним уџбеницима, стручном литературом (књиге, часописи) и сл. Наставници који учествују у извођењу наставе на САС Козметологија су у периоду од три године (од 2020. године до 2023. године) објавили 3 уџбеника и 2 помоћна уџбеника (1 ново и 1 поновљено и измењено издање). Списак уџбеника чији су аутори сви наставници запослени на Факултету, а међу њима и поменути уџбеници наставника САС Козметологија доступан је на интернет страници Факултета, Прилог 9.2.

9.3. Факултет је донео Правилник о издавачкој делатности (Прилог 9.1.), који је усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду. Овим правилником дефинисани су задаци, услови рада и организација издавачке делатности Факултета, која се односи на издавање, дистрибуцију и продају наставних и других публикација, као и на доношење одлука у вези са издавањем публикација. Издавачка делатност Факултета обухвата издавање основних и помоћних уџбеника, скрипти, монографских, серијских и осталих публикација. У складу са овим правилником систематично се прати и оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова); уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим. Комисија за издавачку делатност има политику издаваштва и спроводи је у складу са Правилником. Аутори се придржавају плана штампе у складу са планом и закљученим уговорима.

9.4. Факултет обезбеђује свим студентима библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица као и опремом за рад (читаоница, сале са компјутерима и др.). Библиотека Факултета располаже са великим бројем библиотечких јединица, од којих је 25 доступно студентима САС Козметологија, што је приказано у Табели 9.1. (Збирни преглед броја библиотечких јединица за програм САС Козметологија у Централној библиотеци Факултета). Из године у годину се смањује укупан библиотечки фонд, пошто је велики део старих књига расходуван, а значајан број нових књига се набавља у електронском формату.

Број доступних савремених књига и литературе у електронском формату на САС Козметологија у великој мери превазилази број књига у папирном облику. Када се броју библиотечких јединица из Централне библиотеке Факултета прикључе и електронска издања, број доступних библиотечких јединица је већи од 30.

9.5. Наставници на САС Козметологија континуирано раде на праћењу, оцењивању и унапређењу квалитета постојеће литературе. Унапређење постојеће литературе на нивоу Централне библиотеке факултета везано је за набавку књига, које су део библиотечких јединица у папирном облику и најчешће се односи на набавку савремених, актуелних издања стручних књига које покривају област Козметологије.

9.6. Факултет обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савладавање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета и опремљености, другу информатичку опрему, приступ Интернету и осталу комуникациону опрему (Табела 9.2. Попис информатичких ресурса). Факултет има савремени компјутерски центар за студенте са савременим рачунарима са брзим интернет приступом академској мрежи. Студентима на САС Козметологија је у свим салама/учионицама/вежбаоницама, у којима се изводи настава, доступан већи број савремених рачунара, са приступом интернету.

9.7. Библиотека је ушла у COBISS.SR, што значи да је приступила платформи COBISS.SR. и као чланица учествује у систему узајамне каталогизације и базе података COBISS, уз сталну комуникацију са инструкторима из Народне библиотеке Србије. Запослени у Служби за библиотечке и музејске послове, којој припада библиотека, су положили стручни испит из библиотекарства и савладали курсеве за које су добили одговарајуће лиценце и ниво њихове стручне спреме у складу је са стандардима за пружање ове услуге.

9.8. Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује.

9.9. Студенти на САС Козметологија се током уводних предавања упознају са начином рада библиотеке и рачунског центра. Додатно, са циљем обезбеђења њихових будућих компетенција у области козметологије студенти се упознају са начином претраживања КоБСОН базе података, као и коришћењем интернета са циљем прикупљања релевантних информација кроз интерактивна предавања и истраживачки рад.

9.10. Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Време коришћења библиотеке и приступ њеном комплетном фонду је 12 часова дневно.

Факултет располаже великим бројем информатичких ресурса међу њима су и интернет сале које користе и студенти САС Козметологија - интернет сала са 16 рачунара и 18 прикључка на мрежу, као и део информатичке опреме доступне на Катедри на којој се изводи настава на САС Козметологија: 10 рачунара, 3 пројектора, 5 штампача, 1 скенер и 2 Wi-Fi access point уређаја.

SWOT анализа Стандарда 9

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	
	Спровођење издавачке делатности Факултета у складу је са законским прописима коју регулишу ову област +++ Факултет има Правилник о издавачкој делатности, усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду +++ На интернет страници Факултета постоји одељак Издавачка делатност са свим потребним упутствима за ауторе и формуларима +++ Структура и обим библиотечког фонда омогућава студентима савладавање градива и несметано одвијање наставног процеса ++ Информатички ресурси су одговарајућег квалитета што омогућава студентима савладавање градива и, одвијање наставног процеса +++ Примена дигиталног институционалног репозиторијума Фармацеутског факултета (FarFar) и система еНаука омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Фармацеутском факултету++ Постоје библиотечко-информациони систем и електронски каталог издања који омогућавају међубиблиотечку сарадњу и корисницима олакшали претрагу библиотечких јединица +++	Формирање електронске базе специјалистичких (завршних) радова одбрањених на САС Козметологија, у оквиру Репозиторијума Факултета ++	
W	Слабости	Т	
	Не постоји база података о потенцијалним рецензентима и лекторима ++ Није израђен СОП за издавачку делатност +++ Број запослених у библиотеци, рачунарском центру и пратећим службама не одговара потребама ++	Уџбеници и други наставни материјали су интелектуална својина аутора и треба спречити њихово недозвољено копирање и умножавање и ван Факултета +++ Проблем заштите ауторских права код електронских издања ++	

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 9

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Формирање и ажурирање листе поузданих интернет страница које могу бити релевантан извор стручних података из области козметологије	Претрага постојећих интернет страница које су посвећене области козметологије и њихова евалуација	Наставници на САС Козметологија	2024	Листа доступна студентима на САС Козметологија

Показатељи и прилози за Стандард 9

Табела 9.1. Збирни преглед броја библиотечких јединица у Централној библиотеци Факултета за САС Козметологија

Библиотечке јединице	Број
Књиге на српском језику	7
Књиге на страним језицима	11
Књиге на језицима националних мањина	/
Укупно	18
Монографије на српском језику	1
Монографије на страним језицима	/
Монографије на језицима националних мањина	/
Укупно	1
Часописи на српском језику	1
Часописи на страним језицима	1
Часописи на језицима националних мањина	/
	2
Уџбеници на српском језику	5
Уџбеници на страним језицима	/
Уџбеници на језицима националних мањина	/
Укупно	5
Укупно библиотечких јединица	26

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса Катедре за фармацеутску технологију и Факултета који су доступни студентима на студијском програму

Попис информатичких ресурса	Број
Информатичке сале (Факултет)	• интернет сала 1
Информатичка опрема доступна	• рачунари 37

на Катедри на којој се изводи настава на САС Козметологија	• пројектор	3
	• штампач	13
	• скенер	3
	• Wi-Fi access point уређај	2

Прилог 9.1. Правилник о издавачкој делатности, доступан на интернет страници Факултета www.pharmacy.bg.ac.rs

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на Факултету, доступан на интернет страници Факултета (www.pharmacy.bg.ac.rs - <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/228/izdava%C4%8Dka-delatnost/>)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Стандард 10: Квалитет управљања студијским програмом и квалитет ненаставне подршке

10.1. Орган управљања и орган пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању Фармацеутским факултетом као високошколском установом у којој се реализује САС Козметологија су утврђени Статутом Факултета (јавно доступан на <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Dokumenti/Statut%20Farmaceutski%20fakultet.pdf>) у складу са законом, а илустровани у Прилогу 10.1 кроз шематски приказ организационе структуре.

Орган управљања Факултетом је Савет Факултета, а орган пословођења је декан који руководи радом Факултета и заступа га пред трећим лицима. Декан Факултета је наставник Факултета у звању редовног професора и за свој рад одговара Савету Факултета. Декану Факултета у раду помажу продекани изабрани из реда наставника, а обављају послове из домена: наставе, последипломске наставе и континуиране едукације, науке и међународне сарадње и финансија. На овом нивоу управљања, за студијски програм САС Козметологија првенствено је задужен продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију, а донекле и продекан за финансије (организација логистичке подршке наставној и стручној делатности). Поједина овлашћења и послове из свог делокруга продекани могу пренети на лица са посебним овлашћењима и одговорностима и друга лица запослена у Одсеку за наставу и студентска питања, односно Одсеку за материјалне и финансијске послове.

Руководилац студијског програма САС Козметологија је наставник са Катедре за фармацеутску технологију и козметологију.

10.2. Структура и организационе јединице Факултета, делокруг рада организационих јединица, њихова координација и контрола су утврђени Статутом Факултета и актом о систематизацији, односно Правилником о организацији и систематизацији послова на Факултету (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Dokumenti/Pravilnici/2022/Pravilnik%20o%20organizaciji%20i%20sistemizaciji%20poslova.pdf>), у складу са законом.

Правилник о организацији и систематизацији послова на Факултету (у даљем тексту: Правилник) садржи одредбе којим се ближе уређује организација Факултета, руковођење организационим деловима, овлашћења и одговорности руководиоца унутрашњих јединица и друга питања од значаја за организацију и рад Факултета, а који се у периоду од 2019. године до припреме овог извештаја неколико пута мењао. Потребу за изменама овог акта иницирале су, са једне стране, потреба Факултета да се усклађује са важећим стандардима и врши измене у организационој структури, а са друге стране измене у законодавству. Факултет је ради усклађивања са Законом о националном оквиру квалификација 2021. године донео Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду.

Сходно изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова на Факултету, основну организациону структуру Факултета од значаја за извођење студијског програма САС Козметологија чине следеће организационе целине:

1. Радна јединица „Катедра за фармацеутску технологију и козметологију“ (у даљем тексту Катедра) у оквиру које се обавља образовно-научни, теоријски и практични рад из наставних предмета за које је катедра основана, као и административни и технички послови у циљу реализације студијског програма. 2018. године Катедра је обележила 50 година од почетка организовања специјалистичких студија из Козметологије. Из редова наставника Катедре бира се руководилац студијског програма.
2. Радна јединица „Центар за козметологију и дермофармацију“ (у даљем тексту Центар), основана 2016. године, у оквиру које се обављају послови везани за реализацију научноистраживачких пројеката у оквиру међународне сарадње, пројеката стручне и научне сарадње са другим правним лицима, организација семинара, курсева и радионица у циљу оспособљавања кадрова путем перманентног образовања и иновације знања. Из редова наставника Катедре бира се руководилац Центра.

3. Радна јединица „Заједничке службе“ у оквиру које се налазе одсеци и службе у којима се обављају стручни, административни и технички послови који су од заједничког интереса за несметани рад студијског програма, а којом координира и руководи секретар Факултета. У оквиру ове радне јединице налазе се одсеци за: правне и опште послове; наставу и студентска питања; материјалне и финансијске послове; комерцијалне послове; одржавање објекта и службе за: библиотечке и музејске послове; информационе технологије; обезбеђење Факултета.

10.3. Факултет систематски прати и оцењује организацију и управљање студијским програмом, првенствено кроз настојање да се уочене слабости превазиђу кроз измену општих правних аката, израду одговарајућих процедура и упутстава. Организација и управљање Факултетом унапређени су путем израде стандардних оперативних процедура пословних процеса на Факултету, применом пословно-информационих система FIMES и FIS, и увођењем софтвера за управљање документима у пословним процесима под називом: „Document Management System“ (DMS).

Основна радна тела задужена за континуирано праћење и оцењивање организације и управљања студијским програмом су Комисија за праћење и унапређење последипломских студија, Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за последипломску наставу - специјалистичке студије, које су састављене из редова наставника, сарадника и студената Факултета. Њихов рад уређен је одговарајућим правилницима, попут Правилника о раду комисије за обезбеђење квалитета и поступку самовредновања (јавно доступан на <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Pravilnik-o-radu-komisije-za-obezbedjenje-kvaliteta-i-postupku-samovrednovanja.pdf>). Комисије редовно реферишу своја запажања и предлоге на седницама Наставно-научног већа Факултета.

10.4. Факултет систематски прати и оцењује рад управљачког, наставног и ненаставног особља укљученог у реализацију студијског програма, између осталог и кроз спровођење и анализу резултата анкета (Прилог 10.2). На основу добијених резултата, предузимају се мере за унапређење квалитета рада кроз различите видове усавршавања – похађања предавања, семинара и курсева, учешћа у јавним расправама, радним групама и подстицању сарадње са различитим институцијама које су од интереса за рад Факултета.

Руководилац студијског програма систематски прати и оцењује рад наставног и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада. Унапређење квалитета рада особља се огледа кроз едукације које запослени похађају у циљу повећавања компетенција које континуиране измене у законодавству, стандардима и захтевима за обављање послова и задатака на радним местима захтевају. Такође, управљачко особље и запослени велику пажњу посвећују укључивању студената свих нивоа студија у наведене активности, из чега произилази да су веома мотивисани у раду са студентима.

Значајно унапређење рада остварује се континуираним усвајањем и применом стандардних оперативних процедура QMS-а, којима се обавезно документују сви релевантни процеси.

10.5. Услови и поступак заснивања радног односа ненаставног особља утврђени су Законом и правилником који се налази на интернет страници Факултета. Ненаставно особље ангажовано у реализацији студијског програма САС Козметологија доминантно је распоређено у Радној јединици „Катедра за фармацеутску технологију и козметологију“, али и Радној јединици „Заједничке службе“ (у оквиру стручних одсека и служби) и обавља стручне, административне, техничке и помоћне послове који су у функцији несметаног извођења студијског програма.

Број ненаставног особља запосленог на Факултету се почев од 2013. године константно смањује, имајући у виду да је те године Влада Републике Србије донела Уредбу о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава ("Службени гласник РС", бр. 113/13, 21/14, 66/14, 118/14, 22/15, 59/15, 62/19 и 50/20), која је престала да важи доношењем Уредбом о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава ("Сл. гласник РС", бр. 159/2020), али су и даље остала решења која ограничавају могућност запошљавања у наредном периоду све док је

уредба на снази. Категорија запослених на чије се запошљавање ова уредба односи је управо категорија којој припада ненаставно особље, тако да се услед смањења броја запослених због природног одлива и немогућности запошљавања на појединим непопуњеним радним местима, Факултет суочава са трајном упражњености на истим.

Такође, треба напоменути и чињеницу да у систему којем припада Факултет, напредовање ненаставног особља никада није постојало, уколико се под напредовањем подразумева систем кретања кроз платне групе и разреде. Једини вид напредовања је омогућен кроз прелазак са једног радног места на друго у случају када запослени испуњава услове у погледу захтеване стручне спреме за радно место које је више вредновано. У овом периоду неколико запослених на Факултету је услед увођења нових радних места у правилник и стицања адекватне дипломе, распоређено на радна места која су више вреднована од оних на којима су се до тада налазили.

10.6. Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и заинтересованих субјеката, првенствено кроз одговарајуће анкете, попут оних које попуњавају и дипломирани студенти САС (Прилог 10.2). Анкете упућује и обрађује КПУКПН, а о исходу анкете председник Комисије извештава Наставно-научно веће Факултета.

У Прилогу 10.2. између осталих наведени су и резултати анкете студената САС, са анализом квалитета рада органа управљања и релевантних стручних служби. Резултати анкете коју су попуњавали студенти који су дипломирали током школске 2020/2021, 2021/2022. и 2022/2023. године показују да су дипломирани студенти врло добром и одличном оценом оценили рад стручних служби на Фармацеутском факултету које су у непосредној комуникацији са студентима Факултета (за наставу и студентска питања, библиотеке и музејске послове, информационе технологије, одржавање објекта) и рад органа управљања.

Додатно, на Факултету је усвојена и стандардна оперативна процедура која омогућава свим запосленим да закажу разговор са руководством и упуте своје похвале и примедбе на рад руководства и запослених. Такође, у Скриптарници Факултета и Одсеку за наставу и студентска питања постоје књиге утисака у које се могу забележити запажања.

10.7. Факултет обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију и настоји да, и поред великих проблема у вези са запошљавањем истог, обавља делатност у континуитету. Број запосленог ненаставног особља пре доношења законских прописа којима се ограничава могућност запошљавања 2012. године био је укупно 118, а укупно 109 за 2023. годину. Број ненаставног особља ангажованог на реализацији САС Козметологије није се мењао у претходном периоду.

10.8. Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану. Усавршавање на професионалном плану подразумева похађање курсева, семинара и предавања које као резултат дају повећање компетенција, а које континуиране измене у законодавству, стандарди и захтеви за обављање послова и задатака на радним местима захтевају. Ненаставно особље је у претходном периоду похађало обуке везане за примену нових законских решења у пракси, као и успостављање више електронских система (DMS, JISP, eНаука и др.).

SWOT анализа Стандарда 10

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности дефинисана је на следећи начин:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Успостављене су јасне стандардне оперативне процедуре, подржане применом пословно-информационих система, које дефинишу рад управљачког, наставног и ненаставног особља +++		Већа сарадња са дипломираним студентима као помоћ у бољем сагледавању потреба у унапређењу квалитета управљања студијским програмом ++
W	Слабости	T	Опасности
	Недовољно развијена свест код одређеног броја студената САС о значају попуњавања анкета ++		Отежано запошљавање ненаставног особља на Факултету, у складу са важећом уредбом Владе Републике Србије ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 10:

Задатак	Активности	Извршиоци	Рок реализације	Индикатори исхода
Прибављање сагласности за ново запошљавање за одређене категорије запослених, а коју даје комисија Владе Републике Србије.	Анализа броја ненаставног особља у различитим радним јединицама и њиховог оптерећења Припрема образложених дописа који ће бити упућени комисији Владе Р. Србије	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију Руководиоци САС Руководиоци свих одсека/служби на Фармацеутском факултету.	Континуирана активност	Промена броја запосленог ненаставног особља.
Усклађивање са новинама у јавном сектору и реалним потребама Факултета	Аналитичка процена и функционална анализа радних места	Декан Секретар Факултета Руководиоци САС Руководиоци одсека и служби	Континуирана активност	Измене и допуне акта о систематизацији

Показатељи и прилози за Стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица, а који су директно укључени у реализацију студијског програма САС Козметологија

Р. б.	Назив организационе јединице*	Радно место	Матични број	Име, средње слово, презиме	Квалификација
1.	Катедра за фармацеутску технологију и козметологију	Фармацеутски техничар	2906977175034	Биљана Т. Глоговац	Фармацеутски техничар
2.	Катедра за фармацеутску технологију и козметологију	Фармацеутски техничар	0703976715129	Данијела М. Карадиновић	Фармацеутски техничар
3.	Катедра за фармацеутску технологију и козметологију	Фармацеутски техничар	2312969777052	Катарина С. Митровић	Фармацеутски техничар
4.	Катедра за фармацеутску технологију и козметологију	Спремачица	1903972715186	Зорица М. Петровић	Спремачица
5.	Катедра за фармацеутску технологију и козметологију	Спремачица	0706980715078	Слободанка Т. Марковић	Спремачица

*Осим наведеног ненаставног особља које је директно у контакту са полазницима САС Козметологија кроз подршку реализацији наставе и административних послова, кандидатима уписаним на САС Козметологија на располагању су и запослени у следећим организационим јединицама: Одсек за наставу и студентска питања, Одсек за материјалне и финансијске послове, Одсек за правне и опште послове, Служба за библиотечке и музејске послове, Служба за информационе технологије.

[Прилог 10.1 Шематска организациона структура високошколске установе, релевантна за реализацију студијског програма САС Козметологија.](#)

[Прилог 10.2 Анализа резултата анкете студената САС о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

11.1. Комплекс Факултета обухвата зграду Факултета која се састоји из више грађевинских целина повезаних комуникационим просторима и земљиштем површине око 6,9 хектара. Наставна, научноистраживачка, здравствена и стручна делатност, стручни, административни и технички послови се обављају у згради Факултета у оквиру: 4 (четири) амфитеатра, 19 (деветнаест) катедри у чијем саставу се налазе припадајуће лабораторије и 9 (девет) библиотека, 48 (четрдесет осам) кабинета наставника, лабораторија у оквиру Радне јединице „Лабораторије“, Учионице, Свечане сале, Виваријума, Рачунарске сале, Рачунарске учионице, Симулирајуће апотеке и просторија за рад запослених у стручним службама које обављају стручне, административне и техничке послове. Ипак, студенти уписани на студијски програм САС Козметологија доминантно су упућени на коришћење просторија наведених у Табели 11.1.

Студентима студијског програма САС Козметологија је омогућено да користе и Интернет салу, Централну библиотеку у чијем саставу се налази и читаоница, услуге Скриптарнице, услуге фотокопирнице, централну гардеробу, гардеробне ормане и ресторан студентске исхране. Студентски парламент и студентске организације користе посебну просторију за свој рад.

Наставнички кабинети и канцеларије у којима стручне службе обављају послове су опремљени савременом рачунарском опремом која подразумева осим рачунара и штампаче, скенере и фотокопир апарате у зависности од реалних потреба стручне службе. У холу Факултета је постављен Инфо киоск у циљу информисања посетилаца Факултета о локацији запослених на Факултету, а у портирници је инсталиран нов систем видео-надзора.

11.2. Факултет поседује адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на студијском програму САС Козметологија.

Иако Факултет поседује амфитеатре опремљене савременом техником (пројектори, озвучење, паметне табле), број кандидата који се годишње уписује на САС Козметологија је такав да се наставне активности спроводе углавном у мањим салама, попут библиотеке Катедре или рачунарске учионице/компјутерске лабораторије, које су опремљене рачунарском опремом уз могућност употребе интернета. Рачунарска центар је опремљен серверима и другом компјутерском опремом, а скоро су набављена и два домена контролер сервера.

Простори у којима се изводи практична настава су опремљени лабораторијском, аналитичком, мерном и другом специфичном опремом, која је делимично описана и у Каталогу опреме Факултета (јавно доступан на <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Razno/Katalog%20opreme.pdf>). Наведена опрема је у складу са савременим потребама за обављање стручног и научно-истраживачког рада.

11.3. Факултет континуирано прати и сходно својим могућностима усклађује своје просторне капацитете са потребама наставног процеса и бројем студената. Поред редовног одржавања зграде Факултета, повремено се изводе радови на електро постројењима и инсталацијама, водоводу, канализацији и вентилационим системима; поправка и преправка канцеларијског и лабораторијског намештаја и израда новог намештаја у радним просторијама; вршене су набавке и уградња одговарајућих клима уређаја; извршене су адаптације неколико кабинета, канцеларија и лабораторија; извођени су столарски, лимарски, браварски, керамичарски и подполагачки радови.

Факултет континуирано прати и усклађује опрему са потребама наставног процеса. Редовно се спроводи и евидентира сервисирање опреме, према већ утврђеној стандардној оперативној процедури, као и набавка рачунарске, канцеларијске и лабораторијске опреме, аналитичких и мерних инструмената и опреме за друге потребе наставне, стручне и научноистраживачке делатности.

У периоду од 2020. до 2023. године, Катедра је за потребе унапређења квалитета студијског програма САС Козметологија набавила следећу опрему: уређај за анализу текстуре узорака различите конзистенције и СПГ уређај за мембранско емулговање.

Имајући у виду да је Факултет у сталној потрази за адекватним средствима којим би се санирала зграда и кров, и у овом периоду је настављено са аплицирањем за програме расподеле инвестиционих средстава код надлежних институција, али без успеха. Ипак, израђено је неколико пројеката за које ће се у наредном периоду расписати тендери. а односе се на климатизацију амфитеатра, реконструкцију фасаде, крова и санације неколико простора на Факултету.

11.4. Факултет свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе.

У циљу бољег информисања запослених, студената и шире јавности о свим активностима на Факултету које се односе на студијски програм САС Козметологија, израђена је нова интернет страница Факултета на српском и енглеском језику. На Интернет страници Факултета се налазе сви релевантни подаци везани за организацију и делатност Факултета, као и Информатор о раду Факултета који се ажурира сваког месеца. Имајући у виду да интернет страница Факултета презентује Факултет, службе Факултета имају обавезу да сходно додељеним надлежностима достављају информације Редакцији сајта која је једина надлежна за постављање и ажурирање свих информација.

Све информације о студијском програму САС Козметологија могу се наћи на линку <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/7/specijalisti%C4%8Dke-akademske-studije/> и редовно се ажурирају.

Факултет је прикључен на Eduroam сервис (бесплатан сервис за приступ интернету) обезбеђен од стране Академске мреже Србије (АМРЕС) који омогућава свим запосленим и студентима приступ интернету преко приступних тачака које су распрострањене широм света, а током 2016. године је значајно проширена покривеност Eduroam WiFi мреже коју чини 28 access point-а чиме су покривени сви битнији простори у којима бораве запослени и студенти.

Велико унапређење у раду запослених и Службе за информационе технологије представља појачање система серверима: Нови сервер за виртуализацију, *virtual hypervisor*, Нови сервер за *web* апликације, Сервер *RCUB*-а (екстерни) за репозиторијум факултета „*FarFar*“, Сервер за лабораторијски информациони систем, Сервер *AMRES*-а (екстерни) за *e-learning* сервис „*moodle*“, Сервер у *cloudu* за Акредитацију факултета: сервис „*NAT 2019*“, Кластер *Microsoft servere* у *Cloud*-у за платформу „*Microsoft Office 365 A1*“ на који су постављени следећи сервиси: *Exchange Online (email server)*, *SharePoint Online*, *OneDrive for Business*, *Skype for Business Online*, *Office for the web*, *Yammer Academic*, *Azure Information Protection*, *Office 365 suite features: Microsoft Power Automate*, *Microsoft Forms*, *Microsoft Graph API*, *Microsoft Planner*, *Microsoft PowerApps*, *Microsoft StaffHub*, *Microsoft Stream*, *Microsoft Sway*, *Microsoft Teams*, *Office Delve*, *Office 365 Groups*, *Office 365 Video*, *OneNote Class Noteboo*. Факултет финансира лиценцу за *Webex* платформу за одржавање наставе, састанка, консултација и других догађаја у онлајн окружењу.

Такође, Факултет је обезбедио сталан приступ различитим врстама информација у електронском облику преко академске мреже КОБСОН, приступ значајним страним и домаћим стручним и научним часописима, на Факултету а и од куће.

Опредељеност Факултета у промоцији *elearning*-а показује и чињеница да је Факултет учествовао у годишњим *Moodle Moot* скуповима посвећен коришћењу *elearning* платформе *Moodle*, који је окупио стручњаке из региона.

11.5. На Факултету се налази неколико просторија опремљених савременим уређајима које студентима и запосленим омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга као што су фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала и то: Фотокопирицу у којој се обавља услуга фотокопирања и Рачунски центар (у саставу Службе за информационе технологије) у којем је омогућено слање е-маил порука, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала за потребе запослених и студената. Студентима САС Козметологија наведени садржаји су доступни и у одређеним

лабораторијама и библиотеци Катедре, као и у кабинетима наставника ангажованих на студијском програму.

SWOT анализа Стандарда 11

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности дефинисана је на следећи начин:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Студентима и запосленима је на располагању савремена инфраструктура задовољавајућег капацитета, као и техничка, лабораторијска и друга специфична опрема +++ Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама ДС на Факултету ++ Коришћење лиценцираних Webex и Moodle платформи за извођење наставе у онлајн окружењу. ++		Аплицирање за различите пројекте и програме расподеле инвестиционих средстава којима се могу унапредити услови за реализацију САС Козметологија ++ Планирање организације рада помоћу опреме и простора у Био4кампусу. ++
W	Слабости	T	Опасности
	Неадекватна искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених (велике површине комуникацијских простора) +++ Поједини студенти (обично студенти старијих генерација) нерадо прихватају коришћење савремене платформе попут e-learning платформе Moodle +		Отежано запошљавање ненаставног особља на Факултету у складу са важећом уредбом Владе Републике Србије, конкретно особља ИТ струке које је неопходно за одржавање техничке опреме и информационог система +++ Избегавање инвестиција у тренутни простор због пресељења у Био4кампус +

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 11

Задатак	Активности	Извршиоци	Рок реализације	Индикатори исхода
Прибављање сагласности за нова запошљавања у Служби за информационе технологије, а коју даје комисија Владе Републике Србије.	Анализа броја запослених у радној јединици Служба за информационе технологије и њиховог оптерећења; Припрема образложених дописа који ће	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију Руководиоци САС Руководиоци свих одсека/служби на Фармацеутском	Континуирана активност	Промена броја запосленог особља у Служби за информационе технологије.

	бити упућени комисији Владе Р. Србије.	факултету.		
--	--	------------	--	--

Показатељи и прилози за Стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе) који се користе у реализацији студијског програма САС Козметологија

Редни број	Просторија	Број	Број места	Површина m ²	
1.	Амфитеатар	/	/	/	
2.	Слушаонице, учионице	/	/	/	
3.	Вежбаоница за студентски рад – Катедра за технологију и козметологију	Б008	20	60,8	
4.	Лабораторије за студентски рад – Катедра за технологију и козметологију	Б007 Б006	24 24	60,0 40,0	
5.	Компјутерске лабораторије	АС	30	113,4	
6.	Радионице	/	/	/	
7.	Библиотека Катедре за фармацеутску технологију и козметологију	Б307	20	20,0	
8.	Читаоница и централна библиотека Фармацеутског факултета	А010	100	117,0	
9.	Свечана сала Фармацеутског факултета	/	90	40,0	
УКУПНО		6	308	451,2	
УКУПНО		6	308	451,2	37,6 m ² /студенту

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду повезаним са студијским програмом САС Козметологија

Редни број	Назив и тип	Намена	Број
1.	pH метар Hanna 9321, Hanna Instruments САД Inolab pH level 1, Inolab, Немачка	Одређивање pH вредности	2
2.	Bare Sartorius BP 210 D, Немачка	Мерење супстанци	1
3.	Техничка вага KERN EW, Немачка	Мерење супстанци	4

4.	Апарат за мерење меланин и еритем индекса Mexameter MX 18, Courage-Khazaka Electronic, Немачка	<i>In vivo</i> студије ефикасности и иритационог потенцијала козметичких производа	1
5.	Апарат за мерење трансепидермалног губитка воде из коже Tewameter TM210, Courage-Khazaka Electronic, Немачка	Праћење интегритета кожане баријере, патолошких стања коже и процена кутаних пенетрационих инхенсер ефеката козметичких производа/безбедносног профила козметичких производа	1
6.	Апарат за мерење еластичности коже са интегрисаном сондом за мерење влажности коже, садржаја површинских липида, pH коже и фрикције Cutometer MPA 580, Courage-Khazaka Electronic, Немачка	<i>In vivo</i> студије утицаја козметичких производа на еластичност и влажност коже, размазивост и супстантивност козметичких производа	1
7.	Апарат за мерење pH коже, садржаја површинских липида и влажности коже Skin – pH - Meter PH 900, Sebumeter SM 810, Corneometer CM 825, Courage-Khazaka Electronic, Немачка	<i>In vivo</i> студије утицаја козметичких производа на pH коже, садржаја површинских липида и влажност коже	1
8.	Водено купатило Precistern, J.P. Selecta, Шпанија	Термостатирање и загревање узорак	2
9.	Зетасажер Nano-ZS90, Malvern Instruments, Велика Британија	Одређивање величине честица/капи, полидисперзног индекса и зета-потенцијала различитих колоидних система као козметичких сировина или носача за козметички активне супстанце.	1
10.	Лабораторијска центрифуга MPW 56/MPW Med. Instruments, Пољска	Центрифугирање узорак	1
11.	Магнетне мешалице IKA Combimag RCH, Ika, Немачка и IKA RH basic2, Ika, Немачка	Припрема узорак	3
12.	Шејкер IKA KS 260-Basic, Ika, Немачка	Припрема узорак	1
13.	Кондуктометри Meterlab CDM 230, Radiometer, Данска и Sension EC 71, Hach Lange, Немачка	Мерење електричне проводљивости емулзионих система и дисперзија козметички активних супстанци	2
14.	Микроскоп Jenamed2, Carl Zeiss Jena, Немачка	Увид у микроструктуру узорак	1
15.	Рачунари Dell Optiplex 17 OL, LG 107 S6 и ASUS	Претраживање научних база, обрада података, писање	3

		научних радова	
16.	Штампачи Lexmark Optra E312 и Samsung ML 1212	Штампање	2
17.	Реометар Physica Rheolab MC 120, Немачка	Континуална, осцилаторна и "крип" мерења реолошких карактеристика козметичких формулација различите конзистенције	1
18.	Суви стерилизатор – сушница KSG 525, Немачка	Стерилизација и/или сушење лабораторијског посуђа	1
19.	Ултразвучно купатило RK 102H, Bاندolin electronic, Шпанија	Растварање и дегасирање узорака	1
20.	Механичке мешалице RZR 2020, Heidolph, Немачка; Hei-TORQUE 100, Heidolph, Немачка и Ika RW 20 digital, Ika, Немачка	Мешање, припрема узорака	4
21.	Унгуатор SAMIX ES500	Уређај за израду/мешање производа полуврсте конзистенције (масти, креме, гелови)	1
22.	Ултраторакс мешалица Ika T25 Ultra Turax, Ika, Немачка	Мешање, припрема узорака	1
23.	Хомогенизатор под високим притиском Emulsiflex C3, Avestin Europe, Немачка	Хомогенизација, припрема узорака типа нанодисперзија и наноструктурираних система	1
24.	Спектрофотометар UV/VIS Evolution 300, Thermo Fisher Scientific, САД	Квантитативна анализа узорака	1
25.	Сет модификованих Францових дифузионих ћелија, Gauer Glas, Немачка	Испитивање брзине/степенa ослобађања или пермеације козметички активних супстанци из козметичких производа/процена безбедносног профила	1
26.	Анализатор текстуре ЕЗ-ЛХ, Shimadzu, Јапан	Испитивање текстурних карактеристика узорака различите конзистенције	1
27.	СПГ External Pressure Micro Kit (MG-20), SPG Technology Co., Ltd, Јапан	Уређај за мембранско емулговање	1
УКУПНО			40
Напомена: Подкомисија ће, случајним избором, проверити структуру опреме			

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе – *Наведена табела није примењива за студијски програм САС Козметологија.*

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

13.1. За разлику од студената интегрисаних академских студија, студенти САС нису чланови Комисије за обезбеђење квалитета, иако имају могућност. Вероватан разлог за мало укључивање студената САС у различита тела и комисије Факултета је чињеница да су кандидати уписани на САС стално запослени у другим институцијама, често ван Београда, као и то што специјалистичке студије трају краће од мандата чланова Комисије, те не постоји њихова већа заинтересованост за оваквим додатним ангажовањем.

13.2. Улога студента САС у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз активно учешће у раду Комисије за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе (КПУКПН). Ова Комисија је на Факултету основана 2014. године, а њени чланови су и студенти последипломских студија (ДАС и САС), чиме су и студенти ових видова студија добили прилику да учествују у обезбеђењу квалитета на Факултету. Одлука о учешћу студената САС у наведеној комисији дата је у прилогу 13.1.

13.3. Факултет периодично организује и спроводи анкете о ставовима и мишљењу студената САС о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. КПУКПН је током 2021. и 2022. године, спровела анкетање за студенте последипломских студија у циљу провере квалитета студијског програма и наставног процеса, а почетком 2023. године анкетање послодаваца који запошљавају активне и свршене студенте специјалистичких и докторских академских студија. Анализа резултата је дата у Прилогу 4.1, Прилогу 4.2 и Прилогу 5.1. На овај начин студенти учествују у процесу процене квалитета рада и дају предлоге за побољшање квалитета. Претходна анкетања актуелних и дипломираних студената САС (укључујући и САС Козметологија), спроведена су 2019. и 2016. године.

13.4. Студенти САС су, као чланови КПУКПН, активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализације развоја и евалуације студијских програма САС.

SWOT анализа Стандарда 13

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности дефинисана је на следећи начин:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Активно учешће студената САС у раду Комисије за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе (КПУКПН) +++		Већа сарадња са дипломираним студентима, као и њиховим послодавцима даје могућност да се боље сагледају потребе у унапређењу квалитета наставних планова ++
W	Слабости	T	Опасности
	Недовољно развијена свест код одређеног броја студената САС о значају попуњавања анкета ++		Студенти САС Козметологија су у највећем броју случајева стално запослени у другим институцијама, због чега немају довољно времена да се активније укључе у рад КПУКПН, као и других комисија на Факултету ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 13

Задатак	Активности	Извршиоци	Рок реализације	Индикатори исхода
Унапређење улоге студената САС у побољшању/унапређењу наставних планова на САС	Промовисати значај учешћа студената САС у обезбеђењу квалитета наставних планова на САС (трибине, јавне расправе)	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију Руководилац САС Наставници и сарадници на САС Студенти САС, чланови КПУКПН	Континуирана активност	Број одржаних трибина и јавних расправа

Показатељи и прилози за Стандард 13

[Прилог 13.1а. Одлука о именовању студента САС у Комисији за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе](#)

Стандард 14: Системско праћење и периодична провера квалитета

14.1. Процеси систематског праћења, периодичне провере као и унапређење квалитета, Факултет обавља у оквиру развоја културе квалитета. Ови процеси су праћени низом активности које се тичу унапређења квалитета у оквиру унутрашње и спољашње провере квалитета, координираним од стране Комисије за обезбеђење квалитета.

Комисија одређује и примењује мере и поступке осигурања квалитета у складу са документима које је усвојило Наставно-научно веће и који су доступни јавности, обавља периодично самовредновање у складу са Законом о високом образовању, а добијени резултати су доступни јавности на интернет страници Факултета.

Системско праћење, провера и унапређење квалитета студијских програма свих САС, па и САС Козметологија, координисано је од стране Комисије праћење и унапређење квалитета последипломске наставе.

14.2. За самовредновање свих САС, па и САС Козметологија, Факултет је обезбедио све потребне податке и одговарајућу инфраструктуру, што се може видети из Извештаја о самовредновању, који садржи бројне податке добијене из различитих извора: стручних служби Факултета (које обављају стручне, административне и техничке послове); руководства Факултета; шефова организационих јединица; наставника и сарадника; руководиоца научноистраживачких пројеката, Студентског парламента и студентских организација.

14.3. Факултет има устаљену праксу да периодично упућује анкетне листиће послодавцима, у којима они оцењују квалитет свих дипломираних студената. Послодавци оцењују њихово теоријско знање, практичне вештине, организационе способности и др.

Анкетирање послодаваца који запошљавају специјалисте фармације, који су завршили специјалистичке академске студије на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету, спроведено је и 2023. године. Резултати евалуације специјалиста фармације од стране послодаваца у 2023. години указују да су знања и вештине које су специјалисти фармације стекли у току специјалистичких академских студија значајно, или у довољној мери допринели побољшању квалитета њиховог рада (по 40% испитаника), 20% испитаника сматра да је овај допринос изражен делимично, док нико од испитаника није одговорио да је овај допринос незнатан.

Подједнак број испитаника (по 40%) сматра да је факултет делимично и довољно припремио специјалисте фармације да извршавају своје радне задатке, док дупло мањи број испитаника (20%) сматра да су специјалисти фармације у потпуности припремљени да обављају своје радне задатке. Нико од испитаника није одговорио да су специјалисти фармације недовољно припремљени да обављају своје радне задатке.

Факултет периодично прикупља повратне информације о компетенцијама дипломираних студената САС Козметологије, као и анкетирање послодаваца. КПУКПН континуирано је спроводи анкетирање дипломираних студената на САС Козметологија и послодаваца. Резултати ових анкета дати су прилогу 4.1 и 4.2.

14.4. Факултет има интензивну међународну сарадњу, која се одражава кроз учешћа на међународним пројектима, бројем наставника и сарадника који су реализовали студијске боравке у иностранству, бројем страних предавача и одржаних предавања по позиву наставника из иностранства, бројем студената који су реализовали студијске боравке кроз програм мобилности (нарочито студената докторских академских студија), заједничке научне радове са коауторима из

иностранства, чланство Факултета у међународним организацијама и др. Све ово омогућава да Факултет стекне увид у рад других високошколских установа и упоређи се са њима. До сада, Факултет је по свим показатељима, нарочито по броју објављених научноистраживачких радова, у рангу са престижним фармацеутским факултетима у иностранству.

Већи број наставника, који учествује у извођењу наставе на САС Козметологија, има развијену међународну сарадњу са страним институцијама (Институт за фармацеутску технологију Универзитета у Тибингену (Немачка), Технички Универзитет у Брауншвајгу (Немачка), Институт за биологију, медицинску хемију и биотехнологију у Атини (Грчка), Фармацеутски факултет – Медицински Универзитет, Гдањск (Пољска), Универзитет Женева (Швајцарска), Универзитет Сари (Велика Британија), Универзитет у Љубљани (Словенија), Универзитет Лусифона (Лисабон, Португалија), Универзитет Балеарских острва (Палма, Шпанија).

14.5. Развој организационе културе квалитета подразумева не само периодичне провере квалитета наставног процеса, већ и успостављање својеврсне корелације између образовних, истраживачких и активности у области публиковања резултата. У складу са интернационалним стандардима, одговарајуће структуре прате и анализирају резултате научно-истраживачког рада, издавачку делатност и раде на унапређењу квалитета научне и стручне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета. Континуирано се прати и успех студената на појединачним испитима и у целини (по студијским програмима) и на основу закључака у анализи добијених резултата предлажу се и предузимају мере за побољшање успеха студената.

Периодичне провере квалитета наставног процеса на САС обавља Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломске наставе. Ова комисија прати и процењује све аспекте квалитета наставе (планове и програме, распореде извођења наставе, начин и квалитет извођења наставе, квалитет извршиоца наставе - наставника и сарадника).

Евалуацију и преиспитивање обавља Комисија за обезбеђење квалитета и поступак самовредновања кроз интерне провере и самовредновање, сходно процедури и плановима свог рада, а према правилнику о раду ове комисије.

14.6. На Факултету се редовно обављају интерне провере. Прва интерна провера је спроведена 2014. године, када је и формиран Тим за квалитет. У току наредних година Тим за квалитет је једном годишње спроводио интерну проверу у оквиру радних јединица, са задовољавајућим резултатима. Резултати провере су дати свим руководиоцима организационих јединица на увид.

У Извештају о самовредновању дати су бројни прилози, табеле, документа, записи, одлуке и сл. о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета. Извештај о самовредновању усваја Наставно-научно веће Факултета у форми сумарног документа, док су резултати свих области вредновања због обимности докумената приказани упућивањем на одговарајући линк на интернет страници Факултета. Саставни део Извештаја о самовредновању је и извешатај о самовредновању САС.

Резултати самовредновања, као и налази интерних провера се редовно презентују на седницама Наставно-научног већа и редовним састанцима катедри, где се сви запослени упознају са статусом обезбеђења квалитета, а са циљем његовог континуираног унапређења.

SWOT анализа Стандарда 14

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности дефинисана је на следећи начин:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Самовредновање је постало део културе квалитета +++ Успостављен <i>online</i> систем анкетирања +++ Редовно се тражи мишљење послодаваца +++		Управа Факултета даје јаку подршку даљем унапређењу система обезбеђења квалитета +++ Компетентан наставни кадар способан да се укључи у рад различитих комисија на нивоу Универзитета и заједнице ++
W	Слабости	T	Опасности
	Недовољно времена да се наставници поред својих обавеза посвете раду у телима за обезбеђење квалитета ++ Недовољно млађег наставног кадра (асистената и сарадника у настави) +++		Недовољно финансирање од стране министарства просвете и науке +++ Одлив кадрова, пре свега асистената и асистената с докторатом, условљен ниским платама +++ Недостаје адекватна методологија поређења са другим високошколским установама у земљи ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 14

Задатак	Активности	Извршиоци	Рок реализације	Индикатори исхода
Промоција значаја обезбеђења квалитета у високом образовању	У промотивне активности факултета укључити значај обезбеђења квалитета у високом образовању	Тим за промоцију	Континуирано	Извештај о промотивним активностима

Показатељи и прилози за Стандард 14

[Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе](http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/) - Извештаји о самовредновању Фармацеутског факултета из 2008, 2010, 2012, 2015. и 2018. године на интернет страници Факултета, (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>)